



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
DERSİN TANIMI VE UYGULAMASI

Ders ismi	Ders kodu	Dönem	Teori+Pratik	Kredi	AKTS
Proje Planlama İlkeleri	BES449	GÜZ	1+2	2	4

Ön Şartlı Ders(ler)	-
---------------------	---

Ders Dili	Türkçe
Ders Tipi	Zorunlu
Ders Koordinatörü	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Veren(ler)	Bölüm Öğretim Üyeleri
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Proje raporu yazma, istatistiksel metodlarıyla uygulama yapabilmeye becerisini kazandırmayı amaçlar. Besin, beslenme ve diyetetik ile ilgili güncel konularda bireysel araştırmaların planlanması ve yürütülmesi. Öğrencinin danışmanının denetiminde seçtiği konuda, tez çalışmasının planlanması, literatür araştırması, sonuçlar, tartışma, özet ve referansların belirtilmesi ile rapor halinde sunulması süreçlerini içerir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; 1. Araştırma hipotezi oluşturur. 2. Kütüphaneyi ve interneti kullanarak literatür araştırması yapar. 3. Çeşitli araştırma dizaynlarını belirleyerek hangisinin uygulanması gerektiğini bilir. 4. Veri toplama yöntemlerinin güçlü ve zayıf yönleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. İstatistiksel yöntemleri uygular. 6. Araştırma raporlarını ve makaleleri okuyup, yorumlayabilir, anlaşılır ve etkili bir şekilde araştırma proje önerisi yazar.
Dersin içeriği	Besin, beslenme ve diyetetik ile ilgili güncel konularda bireysel araştırmaların planlanması ve yürütülmesi, öğrencinin danışmanının denetiminde seçtiği konuda, tez çalışmasının planlanması, literatür araştırması, sonuçlar, tartışma, özet ve referansların belirtilmesi ile rapor halinde sunulması süreçlerini içerir.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konu	Ön çalışma	Dersi veren
1	Besin, beslenme ve diyetetik ile ilgili güncel konularda bireysel araştırmaların planlanması ve yürütülmesi	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri
2	Besin, beslenme ve diyetetik ile ilgili güncel konularda bireysel araştırmaların planlanması ve yürütülmesi	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri
3	Besin, beslenme ve diyetetik ile ilgili güncel konularda bireysel araştırmaların planlanması ve yürütülmesi	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri
4	Besin, beslenme ve diyetetik ile ilgili güncel konularda bireysel araştırmaların planlanması ve yürütülmesi	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri
5	Öğrencinin danışmanının denetiminde seçtiği konuda, tez çalışmasının planlanması, literatür araştırması	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri
6	Öğrencinin danışmanının denetiminde seçtiği konuda, tez çalışmasının planlanması, literatür araştırması	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri
7	Öğrencinin danışmanının denetiminde seçtiği konuda, tez çalışmasının planlanması, literatür araştırması	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri
8	Öğrencinin danışmanının denetiminde seçtiği konuda, tez çalışmasının planlanması, literatür araştırması	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri
9	Öğrencinin danışmanının denetiminde seçtiği konuda, tez çalışmasının planlanması, literatür araştırması	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri
10	Öğrencinin danışmanının denetiminde seçtiği konuda, tez çalışmasının planlanması, literatür araştırması	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri
11	Öğrencinin danışmanının denetiminde seçtiği konuda, tez çalışmasının planlanması, literatür araştırması	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri
12	Proje sunumu	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri
13	Proje sunumu	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri
14	Proje sunumu	Kaynak kitaplar üzerinden konunun hazırlanması, literatür taranması, internetten faydalanılması	Bölüm Öğretim Üyeleri

		faýdalanılması	
--	--	----------------	--

KAYNAKLAR		
Ders Kitabı	Ders Notları	
Diğer Kaynaklar	-	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Yarıyıl çalışmaları	Adet	YÜZDE (%)
Ara sınav		
Ödevler		
Dönem Projesi		
Final Sınavı		
Toplam		
Yarıyıl çalışmaların notuna katkısı		
Final Sınavının notuna katkısı		
Toplam		

Ders Kategorisi	
Sağlık Bilimleri	100

AKTS TABLOSU / İŞYÜKÜ			
AKTİVİTELER	MİKTAR	Süre (Saat)	Toplam İşyükü
Ders süresi	14	2	28
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	5	70
Ara Sınav	1	4	4
Final Sınavı	1	4	4
Toplam iş yükü			106
Toplam iş yükü / 30			3,53
Dersin AKTS kredisi			4

Program ve Ders çıktıları ilişkisi tablosu										
DÇ/PC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DÇ1										
DÇ2										
DÇ3										
DÇ4										
PC: Program Çıktısı DÇ: Ders Çıktısı Değer: 0: Yok 1: Düşük 2: Orta 3: Yüksek										
<u>Ders Çıktısı</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma hipotezi oluşturur. 2. Kütüphaneyi ve interneti kullanarak literatür araştırması yapar. 3. Çeşitli araştırma dizaynlarını belirleyerek hangisinin uygulanması gerektiğini bilir. 4. Veri toplama yöntemlerinin güçlü ve zayıf yönleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. İstatistiksel yöntemleri uygular. 6. Araştırma raporlarını ve makaleleri okuyup, yorumlayabilir, anlaşılır ve etkili bir şekilde araştırma proje önerisi yazar. 					<u>Program Çıktısı</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumun beslenme durumunun saptanması, 2. Beslenme sorunlarının ve önceliklerin belirlenerek değerlendirilmesi, 3. Ülkenin beslenme düzeyinin geliştirilmesi için çözüm yollarının aranması, 4. Ülkenin besin ve beslenme plan ve politikalarının saptanması ve yönlendirilmesi, 5. Besin analizlerinin yapılması, 6. Değişik yaş gruplarının besin gereksinimlerinin belirlenmesi, 7. Hastalıklara özgü diyetlerin düzenlenmesi ve uygulanması, 8. Toplu beslenme hizmeti veren kuruluşlarda yemek servisinin yönetimi ve organizasyonu, 9. Çeşitli alanlarda bilimsel çalışmalar yapmak ve araştırma-uygulama çalışmalarını yürütmek, 10. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile hastalıkların tedavisi açısından toplumda yeterli ve dengeli beslenme bilincinin yerleşmesini sağlayacak bilinçli diyetisyenler yetiştirmektir. 					