

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik	Pratik	Laboratuvar (saat/hafta)	Kredi	AKTS
ÇOCUK HASTALIKLARINDA BESLENME TEDAVİSİ	BES322	6.	3	2	0	4	5
Önkoşullar	BES321 Anne ve Çocuk Beslenmesi						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Tipi	Zorunlu						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Verilişi	Anlatım Tartışma, Beyin fırtınası, Pratik						
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Gülden KÖKSAL						
Dersin Amacı	Çocuk hastalıkları hakkında bilgi sahibi olunması, bu hastalıklarda uygulanan tıbbi beslenme tedavisi ilkelerini öğrenilmesi, vakalar üzerinde bu uygulamaları tartışabilmeyi ve bu konudaki diyet çözümlerini ve hesaplamaları yapabilmeyi, uygun beslenme programlarını planlayabilmeyi amaçlar.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Çocuk hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Bu hastalıklarda uygulanan tıbbi beslenme tedavisi ilkelerini öğrenir. 3. Vakalar üzerinde bu uygulamaların tartışılabilir hale gelir ve bu konudaki diyet çözümlerini ve hesaplamaları yapar. 4. Uygun beslenme programlarını planlar.						
Dersin İçeriği	Çocuk hastalıklarında enteral-parenteral beslenme, Doğumsal Kalp Hastalıklarında Beslenme, Diyabet, Ateşli Hastalıklarda Beslenme Tedavisi, Onkoloji Hastalarında Beslenme, Sinir Hastalıklarında Beslenme, Böbrek hastalıkları gibi çeşitli çocuk hastalıklarında diyet tedavisi ilkeleri konularını kapsar.						
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	1. Clinical Paediatric Dietetics, (Ed: Vanesse Shaw, Margaret Lawson), Oxford, Blackwell Scientific Publications, London, 1994. 2. McLaren D, Textbook of Pediatric Nutrition, 1991. 3. Köksal G, Gökmen H. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi. Hatipoğlu Yayınevi, 2000. 4. The American Journal of Clinical Nutrition. New York. Çeviri Editörleri: Tahsin Uyar, Serpil Aksoy. Palme Yayıncılık, 2008.						
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-						
Dersi Veren Öğretim Elamanı Yardımcıları	Arş. Gör. Hülya YILMAZ						

**Haftalık Ders Konuları:**

<b>Haftalar</b>	<b>Tartışılacak işlenecek konular</b>
1.	Çocuk Hastalıklarında Enteral-Pareneral Beslenme
2.	Çocuk Hastalıklarında Enteral-Pareneral Beslenme
3.	Doğumsal Kalp Hastalıklarında Beslenme
4.	Doğumsal Kalp Hastalıklarında Beslenme
5.	İnsüline Bağımlı Diabetes Mellitus'a Beslenme
6.	İnsüline Bağımlı Diabetes Mellitus'a Beslenme
7.	Ateşli Hastalıklarda Beslenme
8.	SINAV HAFTASI
9.	Ateşli Hastalıklarda Beslenme
10.	Böbrek Hastalıklarında Beslenme
11.	Böbrek Hastalıklarında Beslenme
12.	Onkolojik Hastalıklarda Beslenme
13.	Sinir Hastalıklarında Beslenme
14.	Ders Tekrarı

## Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
<b>Toplam</b>		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		% 40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		% 60
<b>Toplam</b>		100

**AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	14	2	28
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Ara sınav, Final	2	5	10
<b>Toplam iş yüğü (saat) /30(s)</b>	150/30=5		
<b>Ders AKTS</b>	5		

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyleri			
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
1. Beslenme ve Diyetetik alanına ilişkin temel mesleki bilgilere, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümlene tekniklerine sahiptir.	5	5	5	5
2. Beslenme ve Diyetetik alanına özgü mesleki bilgi ve becerilerini toplumda beslenme durumunun saptanması, beslenmeye ilişkin sağlık sorunlarının önlenmesi ve tedavisinde kullanır.	5	5	3	5
3. Bireysel olarak etkin bir şekilde çalışabilme ve ekip içi multidisipliner çalışmalarda sorumluluk alma becerisi.	1	1	1	2
4. Beslenme ve Diyetetik eğitim programında en az 2 alan dışı ders olarak sosyokültürel gelişimin kazanılması.	1	1	1	1
5. Mesleki uygulamalar için gerekli olan modern yöntemleri seçme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	1	1	3	3
6. Türkçe sözlü ve yazılı anlatımı etkili kullanmanın yanı sıra güncel yaklaşımların takibi ve araştırma yapma becerisinde en az bir yabancı dil bilgisi	3	2	2	2
7. Yaşam boyu öğrenme ilkesiyle öz değerlendirme yapabilme, bilim ve teknolojiye ilişkin yenilikleri izleme ve kendisini geliştirip sürekli yenileme becerisi.	5	5	4	4
8. Beslenme ve Diyetetik programı sonunda kazanılan bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütme, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme ve elde edilen sonuçları çözme ve/veya yorumlama yeteneği ile multidisipliner çalışma alanlarında sorumluluk alabilme becerisi	1	1	3	3
9. Mesleki alana ilişkin yasa, yönetmelik, mevzuat ve hukuksal süreçler konusunda bilgi sahibi olma	1	1	1	1
10. Mesleki uygulamalarda diğer sağlık çalışanları ve disiplinlerle etik prensiplere bağlı kalarak çalışma becerisi.	1	1	1	1

**Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel**