

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
BİLİMSEL YAYIN ANALİZİ I	BES407	7.	4	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Tipi	Seçmeli					
Dersin Seviyesi	Lisans					
Dersin Verilişi	Anlatım Tartışma, Beyin fırtınası					
Dersin Sorumlusu(ları)	Dr.Öğr.Üyesi Çiğdem KÖÇKAR					
Dersin Amacı	Öğrencinin eleştirel düşünme, problem çözme, karar verme, yaratıcı düşünme yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerisini geliştirmek ve bilimsel bilgi kaynaklarını değerlendirmeyi öğretmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Düşünme ve eleştirel düşünmeyi tanımlar, 2. Düşünme süreçlerini değerlendirir. 3. Çelişkili konular üzerinde fikir tartışmalarını gerçekleştirir 4. Problemlerin farklı çözüm yollarını tartışır. 5. Farklı bakış açılarını fark eder. 6. Bir problemin veya fikrin artı, eksi ve ilginç olabilecek yanlarını belirler. 7. Karar verme sürecinde tüm faktörleri göz önünde bulundur. 8. Problem çözme sürecini kavrar ve uygular. 9. Doğru soruları sorar. 10. Bilişsel yapılandırıcı eleştirel düşünme aktivitelerini uygular. 					
Dersin İçeriği	Eleştirel düşünmede temel kavramlar, bilimsel makale okumaya giriş, makale okumada ön okuma, kapsamlı okuma, makale okumada analiz, sentez, kanıta dayalı uygulamalar, kanıt merkezleri, makale tarama, kaynağa ulaşma yöntemleri, sistematik inceleme, meta analiz çalışmaları, örnek makale kritiği (özet ve giriş bölümü analizi), örnek makale kritiği (Gereç-yöntem, bulgular, tablo analizi), örnek makale kritiği (araştırmanın sınırlılıkları, tartışma, sonuç, kaynakların analizi) konularını kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	Ders Notları					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-					
Dersi Veren Öğretim Elamanı Yardımcıları	-					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Dersin tanımı, ders içeriğinin ve hedeflerinin tanıtılması
2. Hafta	Eleştirel düşünmede temel kavramlar
3. Hafta	Eleştirel düşünmede temel kavramlar (aynı konuya devam)
4. Hafta	Bilimsel makale okumaya giriş
5. Hafta	Makale okumada ön okuma, kapsamlı okuma
6. Hafta	Makale okumada analiz, sentez
7. Hafta	SINAV HAFTASI
8. Hafta	Makale tarama, kaynağa ulaşma yöntemleri
9. Hafta	Sistemik inceleme, meta analiz çalışmaları
10. Hafta	Örnek makale kritiği (özet ve giriş bölümü analizi)
11. Hafta	Örnek makale kritiği (Gereç-yöntem, bulgular, tablo analizi)
12. Hafta	Örnek makale kritiği (Araştırmanın sınırlılıkları, tartışma, sonuç, kaynakların analizi)
13. Hafta	Örnek makale kritiği (Araştırmanın sınırlılıkları, tartışma, sonuç, kaynakların analizi)
14. Hafta	Dersin değerlendirilmesi, genel tekrar
15. Hafta	FINAL

Değerlendirme Sistemi:

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
Toplam		100

AKTS(Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Ara sınav, Final	2	6	6
Toplam iş yüğü (saat) / 30(s)	118/30=3,93		
Ders AKTS	4		

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi									
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7	ÖÇ 8	ÖÇ 9	ÖÇ 10
1. Beslenme ve Diyetetik alanına ilişkin temel mesleki bilgilere, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümlene tekniklerine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
2. Beslenme ve Diyetetik alanına özgü mesleki bilgi ve becerilerini toplumda beslenme durumunun saptanması, beslenmeye ilişkin sağlık sorunlarının önlenmesi ve tedavisinde kullanır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Bireysel olarak etkin bir şekilde çalışabilme ve ekip içi multidisipliner çalışmalarda sorumluluk alma becerisi.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Beslenme ve Diyetetik eğitim programında en az 2 alan dışı ders olarak sosyokültürel gelişimin kazanılması.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Mesleki uygulamalar için gerekli olan modern yöntemleri seçme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6. Türkçe sözlü ve yazılı anlatımı etkili kullanmanın yanı sıra güncel yaklaşımların takibi ve araştırma yapma becerisinde en az bir yabancı dil bilgisi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7. Yaşam boyu öğrenme ilkesiyle öz değerlendirme yapabilme, bilim ve teknolojideki yenilikleri izleme ve kendisini geliştirip sürekli yenileme becerisi.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8. Beslenme ve Diyetetik programı sonunda kazanılan bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütme, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme ve elde edilen sonuçları çözme ve/veya yorumlama yeteneği ile multidisipliner çalışma alanlarında sorumluluk alabilme becerisi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9. Mesleki alana ilişkin yasa, yönetmelik, mevzuat ve hukuksal süreçler konusunda bilgi sahibi olma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10. Mesleki uygulamalarda diğer sağlık çalışanları ve disiplinlerle etik prensiplere bağlı kalarak çalışma becerisi.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel

