

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İLK YARDIM	İLK202	4.	2	0	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Tipi	Zorunlu					
Dersin Seviyesi	Lisans					
Dersin Verilişi	Anlatım Tartışma, Beyin fırtınası					
Dersin Sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Sezer AVCI					
Dersin Amacı	İlk yardım ve acil bakım arasında ki farkı öğrenmek. İlk yardımın temel konularını öğrenmek ve uygulamaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İlk yardım gerektiren durumlarda yapılacak sağlık personeli uygulamalarına ilişkin bilgilerini kullanabilir. 2. İlk yardımla ilgili teknik işlemlere ilişkin becerileri kullanabilir. 3. Hızlı değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisini kullanabilir. 4. İlk yardım ile ilgili araç- gereçleri gerektiği anda ve çabuklukla uygulayabilir. 					
Dersin İçeriği	İlk yardımın temel uygulamaları, birinci ve ikinci değerlendirme, yetişkinlerde temel yaşam desteği, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalar, yara ve yara çeşitleri, bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, kalça ve alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar, yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, acil taşıma teknikleri, kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, sedye oluşturarak hasta veya yaralıları taşımayı içerir.					
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	Ders Notları					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	-					
Dersi Veren Öğretim Elamanı Yardımcıları	-					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	İlk yardımın Tanımlanması İlk yardımın tanımı ve önemi, İlk yardımın hedefleri, İlk yardım ortamını hazırlama, İlk yardım yapan sağlık personelleri ve sorumlulukları
2. Hafta	Kazazede Değerlendirme ve Triyaj
3. Hafta	Kazazedenin taşınması ve kurtarılması
4. Hafta	Temel Yaşam Desteği (yenidoğan, bebek, çocuk ve yetişkinlerde kardiyopulmoner resusitasyon)
5. Hafta	Temel Yaşam Desteği (yenidoğan, bebek, çocuk ve yetişkinlerde kardiyopulmoner resusitasyon)
6. Hafta	kanamalar ve kontrolü (arteriyal, venöz ve kapiller kanamalar) İç kanamalar ve ilk yardım
7. Hafta	Şok ve şokta ilk yardım
8. Hafta	ARA SINAVI
9. Hafta	Yumuşak doku travmaları, Kırıklar, çıkıklar, burkulmalar
10. Hafta	Sinir sistemi yaralanmaları, Kafa travmaları, Vertebra yaralanmaları, Göz yaralanmaları
11. Hafta	Yüz ve boyun yaralanması, Göğüs yaralanmaları, Batın ve genital bölge yaralanmaları.
12. Hafta	Zehirlenme yolları (oral, inhalasyon, parenteral vb.) ve en fazla zehirlenmeye yol açan maddeler Zehirlenme yollarına göre ilk yardım
13. Hafta	İlk yardım Gerektiren Tıbbi Durumlar: - Epilepsi - Mİ (Miyokard İnfarktüsü) - Diabetik ketoasidoz
14. Hafta	İlk yardım Gerektiren Tıbbi Durumlar: Hipoglisemi, hiperglisemi - SVO - Dispne – Madde bağımlılığına bağlı acil durumlarda ilk yardım
15. Hafta	FINAL

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		% 40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		% 60
Toplam		100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Ara sınav, Final	2	3	6
Toplam iş yüğü (saat) / 30(s)	76/30=2,53		
Ders AKTS	3		

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi			
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
1. Beslenme ve Diyetetik alanına ilişkin temel mesleki bilgilere, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümlene tekniklerine sahiptir.	4	1	1	1
2. Beslenme ve Diyetetik alanına özgü mesleki bilgi ve becerilerini toplumda beslenme durumunun saptanması, beslenmeye ilişkin sağlık sorunlarının önlenmesi ve tedavisinde kullanır.	5	5	1	1
3. Bireysel olarak etkin bir şekilde çalışabilme ve ekip içi multidisipliner çalışmalarda sorumluluk alma becerisi.	1	1	5	1
4. Beslenme ve Diyetetik eğitim programında en az 2 alan dışı ders olarak sosyokültürel gelişimin kazanılması.	1	1	1	1
5. Mesleki uygulamalar için gerekli olan modern yöntemleri seçme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	1	1	5	5
6. Türkçe sözlü ve yazılı anlatımı etkili kullanmanın yanı sıra güncel yaklaşımların takibi ve araştırma yapma becerisinde en az bir yabancı dil bilgisi	1	1	1	1
7. Yaşam boyu öğrenme ilkesiyle öz değerlendirme yapabilme, bilim ve teknolojideki yenilikleri izleme ve kendisini geliştirip sürekli yenileme becerisi.	5	5	5	5
8. Beslenme ve Diyetetik programı sonunda kazanılan bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütme, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme ve elde edilen sonuçları çözme ve/veya yorumlama yeteneği ile multidisipliner çalışma alanlarında sorumluluk alabilme becerisi	4	4	4	5
9. Mesleki alana ilişkin yasa, yönetmelik, mevzuat ve hukuksal süreçler konusunda bilgi sahibi olma	1	1	1	1
10. Mesleki uygulamalarda diğer sağlık çalışanları ve disiplinlerle etik prensiplere bağlı kalarak çalışma becerisi.	1	1	1	1

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel