

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | Teori (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) | AKTS |
|--|--|---------|--------------------|-----------------------|--------------------------|------|
| Türk Dili ve Edebiyatı II | TÜR 102 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Önkoşullar | Yok | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | | |
| Dersin Tipi | Zorunlu | | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | | |
| Dersin Verilişi | UZAKTAN EĞİTİM | | | | | |
| Dersin Sorumlusu(ları) | Öğr.Gör.Sakine HAKKOYMAZ | | | | | |
| Dersin Amacı | Dilin Tanımı, özellikleri, dil-ulus-dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisi, yeryüzündeki diller, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi, Atatürk'ün dil devrimi, anlayışı, çalışmaları, Türk dilinin ses özellikleri, olayları, yazım kuramları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, sözcük bilgisi, kök-ek ve gövde, yapım ekleri, çekim ekleri, sözcük türetme yollarını öğrenebilmektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi tamamlayan öğrenci; 1. Dil ve kültür arasındaki bağlantıyı ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini tanıyacak, 2. İmla kurallarını uygulayacak, 3. Türkçenin ses bilgisi, biçim bilgisi ve söz dizimini açıklayabilecek ve uygulayabilecektir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Kompozisyon bilgisi, anlatım biçimleri, yazılı anlatım türleri, olay yazıları, duygu yazıları, günlük hayatla ilgili yazılı anlatım türleri sözlü anlatım türleri, tartışmaya dayalı anlatım türleri, bilimsel araştırma yöntemleri, kütüphanelerin toplumsal hayatta işlevi ve önemi, elektronik ortamda bilgiye ulaşma, kütüphanelerin toplumsal hayatta işlevi ve önemi, elektronik ortamda bilgiye ulaşma, dinleme ve konuşma, konuşmanın tanımı ve kapsamı güzel etkili konuşmanın ilkeleri, topluluk karşısında konuşma kuralları konularını kapsar. | | | | | |
| Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar | Ders Notları | | | | | |
| Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar | 1. Karataş, Turan, Türk Dili, Öncü Kitap, Ankara, 2009 Yakıcı, Ali, Üniversiteler İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Ankara, 2004 | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elamanı Yardımcıları | | | | | | |

Haftalık Ders Konuları:

| Haftalar | Tartışılacak işlenecek konular |
|-----------|--|
| 1. Hafta | Kompozisyon bilgisi; kompozisyonda konu ve konuyu geliştirme yolları, düşünce ve ana düşünce, hayal, tema |
| 2. Hafta | Yazılı anlatım türleri; deneme, eleştiri, fıkra ve röportaj; bu türlerin özellikleri ve örnek parçaların incelenmesi |
| 3. Hafta | Olay yazıları; hikaye Türk edebiyatından hikaye örnekleri |
| 4. Hafta | Olay yazıları; romanın tanımı, konusu, unsurları ve çeşitleri Türk ve dünya edebiyatından roman örnekleri |
| 5. Hafta | Duygu yazıları; şiir Türk edebiyatında tanınmış bazı şairlerin şiirlerin örneklerin okunması ve şiir okuma ve dinleme zevkinin kazandırılması |
| 6. Hafta | Günlük hayatla ilgili yazılı anlatım türleri; Gezi, hatırat, mektup ve günlük Bu türlerle ilgili örnek parçaların okunarak incelenmesi |
| 7. Hafta | SINAV HAFTASI |
| 8. Hafta | Sözlü anlatım türleri; Konferans, sempozyum, kongre ve mülakat |
| 9. Hafta | Tartışmaya dayalı anlatım türleri; panel, forum, açık oturum |
| 10. Hafta | Bilimsel araştırma yöntemleri konunun seçilmesi ve sınırlandırılması, bir plan örneği hazırlanarak buna göre bir kaynak taranmasının yapılması |
| 11. Hafta | Dil ve kültür ve edebiyat hakkında surely yayın, kitap ve ansiklopedilerin tanıtılması |
| 12. Hafta | Kütüphanelerden yararlanma; Kütüphanelerin toplumsal hayatta işlevi ve önemi, elektronik ortamda bilgiye ulaşma |
| 13. Hafta | Kütüphanelerin toplumsal hayatta işlevi ve önemi, elektronik ortamda bilgiye ulaşma |
| 14. Hafta | Dinleme ve konuşma; konuşmanın tanımı ve kapsamı, güzel etkili konuşmanın ilkeleri, topluluk karşısında konuşma |

Değerlendirme Sistemi

| Yarıyıl içi çalışmaları | Sayısı | Katkı Payı |
|--|--------|------------|
| Devam | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Alan Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj (Varsa) | | |
| Ödevler | | |
| Sunum | | |
| Projeler | | |
| Seminer | | |
| Ara Sınavlar | 1 | % 40 |
| Final | 1 | % 60 |
| Toplam | | 100 |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | | % 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | % 60 |
| Toplam | | 100 |

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|---------------|---------------|-----------------------|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Alan Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma) | 14 | 2 | 28 |
| Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma) | | | |
| Seminer Hazırlama | | | |
| Proje | | | |
| Vaka Çalışması | | | |
| Rol Oynama, Dramatize etme | | | |
| Makale yazma-Kritik etme | | | |
| Ara sınav, Final | 2 | 3 | 6 |
| Toplam iş yüğü (saat) / 25(s) | 62/30=2,06 | | |
| Ders AKTS | 2 | | |

| Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktıları | Katkı Düzeyi | | |
|--|--------------|---------|---------|
| | ÖÇ 1 | ÖÇ 2 | ÖÇ 3 |
| 1. Beslenme ve Diyetetik alanına ilişkin temel mesleki bilgilere, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümlene tekniklerine sahiptir. | 1 | 1 | 1 |
| 2. Beslenme ve Diyetetik alanına özgü mesleki bilgi ve becerilerini toplumda beslenme durumunun saptanması, beslenmeye ilişkin sağlık sorunlarının önlenmesi ve tedavisinde kullanır. | 1 | 1 | 1 |
| 3. Bireysel olarak etkin bir şekilde çalışabilme ve ekip içi multidisipliner çalışmalarda sorumluluk alma becerisi. | 3 | 3 | 3 |
| 4. Beslenme ve Diyetetik eğitim programında en az 2 alan dışı ders alarak sosyokültürel gelişimin kazanılması. | 1 | 1 | 1 |
| 5. Mesleki uygulamalar için gerekli olan modern yöntemleri seçme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | 2 | 2 | 2 |
| 6. Türkçe sözlü ve yazılı anlatımı etkili kullanmanın yanı sıra güncel yaklaşımların takibi ve araştırma yapma becerisinde en az bir yabancı dil bilgisi | 1 | 1 | 1 |
| 7. Yaşam boyu öğrenme ilkesiyle öz değerlendirme yapabilme, bilim ve teknolojideki yenilikleri izleme ve kendisini geliştirip sürekli yenileme becerisi. | 2 | 2 | 2 |
| 8. Beslenme ve Diyetetik programı sonunda kazanılan bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütme, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme ve elde edilen sonuçları çözüme ve/veya yorumlama yeteneği ile multidisipliner çalışma alanlarında sorumluluk alabilme becerisi | 1 | 1 | 1 |
| 9. Mesleki alana ilişkin yasa, yönetmelik, mevzuat ve hukuksal süreçler konusunda bilgi sahibi olma | 1 | 1 | 1 |
| 10. Mesleki uygulamalarda diğer sağlık çalışanları ve disiplinlerle etik prensiplere bağlı kalarak çalışma becerisi. | 2 | 2 | 2 |

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel

