

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I	TÜR101	1	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Tipi	Zorunlu					
Dersin Seviyesi	Lisans					
Dersin Verilişi	UZAKTAN EĞİTİM					
Dersin Sorumlusu(ları)	Öğr.Gör.Sakine HAKKOYMAZ					
Dersin Amacı	Dilin Tanımını özelliklerini, dil-ulus, dil-düşünce ve dil-kültür ilişkisini, yeryüzündeki dilleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri ve tarihsel gelişimini, Atatürk'ün dil devrimini, anlayışını, çalışmalarını, Türk dilinin ses özelliklerini, olayları, yazım kuramları ve uygulamasını, noktalama işaretleri ve uygulamasını, sözcük bilgisi, kök-ek ve gövde, yapım ekleri, çekim ekleri, sözcük türetme yollarını öğrenebilmeyi amaçlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; 1.Dil ve kültür arasındaki bağlantıyı ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini tanıyacak, 2.İmla kurallarını uygulayacak, 3.Türkçenin ses bilgisi, biçim bilgisi ve sözdizimini açıklayabilecek ve uygulayabilecektir.					
Dersin İçeriği	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması, dilin tanımı, kapsamı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi, dil düşünce ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği, yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği, Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler, konuşma, yazı dili ve edebi dilin tanıtılması, lehçe, şive ve ağız kavramlarının karşılaştırılması, yazım kuralları, bazı ek ve edatların yazılışı, özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı, büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerde anlam özellikleri, sözcüklerde anlam ilişkileri, anlam değişimleri, somutlaştırma, Türkçenin söz varlığı, atasözleri ve deyimler, cümlelerin anlamı ve yorumu, haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri, cümle ve cümleyi meydana getiren unsurlar, paragraf, paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler, okumanın insan hayatındaki önemi, düşünceyi geliştirme yolları, resmi yazışmalar, dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri, bu türlerle ilgili uygulama çalışması, düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması, cümle çözümlemeleri , anlatım bozuklukları, sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları, örnek metinler üzerinde uygulama çalışması, cümle düzeyinde anlatım bozuklukları, çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler konularını kapsar.					
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	Ders Notları					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	1.Karataş T., Türk Dili, Öncü Kitap, Ankara, 2009. 2.Yakıcı A., Üniversiteler İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Ankara, 2004.					
Dersi Veren Öğretim Elamanı Yardımcıları						

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması
2. Hafta	Dilin tanımı, kapsamı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi, dil – düşünce ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği
3. Hafta	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği
4. Hafta	Konuşma, yazı dili ve edebi dilin tanıtılması, lehçe, şive ve ağız kavramlarının karşılaştırılması
5. Hafta	Yazım kuralları; bazı ek ve edatların yazılışı, özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı, büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler
6. Hafta	Yazım kuralları; noktalama işaretleri, noktalama işaretlerinin bir dil için önemi, bu işaretlerin örnek cümleler üzerinde uygulanması, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerde anlam özellikleri, sözcüklerde anlam ilişkileri, anlam değişimleri, somutlaştırma, Türkçenin söz varlığı, atasözleri ve deyimler
7. Hafta	SINAV HAFTASI
8. Hafta	Cümlelerin anlamı ve yorumu, haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri, cümle ve cümleyi meydana getiren unsurlar
9. Hafta	Paragraf; paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler, düşünceyi geliştirme yolları
10. Hafta	Resmi yazışmalar, dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri, bu türlerle ilgili uygulama çalışması
11. Hafta	Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması
12. Hafta	Anlatım bozuklukları, sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları, örnek metinler üzerinde uygulama çalışması
13. Hafta	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları
14. Hafta	Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		% 40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		% 60
Toplam		100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Ara sınav, Final	2	3	6
Toplam iş yüğü (saat) / 30(s)	62/30=2,06		
Ders AKTS	2		

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi		
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3
1. Beslenme ve Diyetetik alanına ilişkin temel mesleki bilgilere, araştırma yöntemlerine ve istatistiksel çözümleme tekniklerine sahiptir.	1	1	1
2. Beslenme ve Diyetetik alanına özgü mesleki bilgi ve becerilerini toplumda beslenme durumunun saptanması, beslenmeye ilişkin sağlık sorunlarının önlenmesi ve tedavisinde kullanır.	2	1	1
3. Bireysel olarak etkin bir şekilde çalışabilme ve ekip içi multidisipliner çalışmalarda sorumluluk alma becerisi.	1	1	1
4. Beslenme ve Diyetetik eğitim programında en az 2 alan dışı ders olarak sosyokültürel gelişimin kazanılması.	5	5	5
5. Mesleki uygulamalar için gerekli olan modern yöntemleri seçme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	1	1	1
6. Türkçe sözlü ve yazılı anlatımı etkili kullanmanın yanı sıra güncel yaklaşımların takibi ve araştırma yapma becerisinde en az bir yabancı dil bilgisi	1	5	5
7. Yaşam boyu öğrenme ilkesiyle öz değerlendirme yapabilme, bilim ve teknolojiye yenilikleri izleme ve kendisini geliştirip sürekli yenileme becerisi.	1	1	1
8. Beslenme ve Diyetetik programı sonunda kazanılan bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütme, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme ve elde edilen sonuçları çözme ve/veya yorumlama yeteneği ile multidisipliner çalışma alanlarında sorumluluk alabilme becerisi	1	3	3
9. Mesleki alana ilişkin yasa, yönetmelik, mevzuat ve hukuksal süreçler konusunda bilgi sahibi olma	1	1	1
10. Mesleki uygulamalarda diğer sağlık çalışanları ve disiplinlerle etik prensiplere bağlı kalarak çalışma becerisi.	1	1	1

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel