



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
STRATEJİK PLANI
2019 – 2023

SUNUŞ



Beslenme ve Diyetetik Bilimi, 21. Yüzyılın bilimi olarak tanımlanmaktadır. Bireyin beslenme şekli, onun sadece fiziksel durumunu değil, aynı zamanda ruh sağlığı ve sosyal durumunu da belirleyen, etkileyen önemli bir etmendir. Yeterli, sağlıklı ve kaliteli beslenme toplumun sağlığını koruma ve yükseltme yönünde önemli rolü olduğu gibi, aynı zamanda bireyin ve toplumun yaşam kalitesini de sağlar. Tüm bu özellikleri nedeni ile beslenme konusu ve diyetisyenlik mesleği birçok meslek grubunun da ilgisini çekmektedir.

Ulusal ve uluslar arası yürütülen bilimsel çalışmalarda; kalp-damar hastalıklarından diyabete, kolon kanserinden depresyona, alzheimer hastalığından, hipertansiyona, metabolik sendromdan, osteoporoza kadar birçok hastalığın önlenmesi ve tedavisinde, yaşam kalitesinin yükseltilmesinde bireye özgü diyet programlarının oluşturulması ve uygulanmasının etkinliği kanıtlanmıştır.

Diyetisyen; sadece sağlıklı bireyler için sağlıklı beslenme programları ile hastalar için tıbbi beslenme programları düzenleyen meslek mensubu olmayıp, aynı zamanda toplu beslenme yerlerinde beslenme programlarını hazırlayan; toplu beslenme kurum ve kuruluşlarının yönetim ve organizasyonunu sağlayan, eğitim kurum ve kuruluşlarında eğitimci olarak görev alan, ülkenin beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasında görev alan önemli bir sağlık meslek mensubudur.

Günümüzde, diyetisyenler, aldıkları eğitimle ve kazandıkları donanımlarıyla, başta hastaneler, toplum sağlığı merkezleri gibi sağlık kuruluşları olmak üzere, tüm toplu beslenme yapılan kuruluşların yanında, (okul öncesi eğitim kurumları, ilk ve orta öğretim okulları, yükseköğretim kurumları, huzurevleri, bankalar, kamu kuruluşları, silahlı kuvvetler, fabrikalar, yemek fabrikaları, ...) gıda sanayi, turizm sektörü, spor merkezleri, beslenme ve diyet danışma merkezleri gibi pek çok alanda görev yapmaktadırlar.

Bölümümüz bölgesinde tanınan ve tercih edilen bir üniversite olan Hasan Kalyoncu Üniversite'sinin çatısı altında, Sağlık Bilimleri Yüksek Okulunun bir bölümü olarak 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında kurulmuştur. İlk mezunlarını 2014-2015 yılında vermiştir.

Önce Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu bünyesinde eğitim ve öğretimini sürdüren bölümümüzün eğitim kadrosu, 2015-2016 yılından itibaren ülkemizin hem nicelik, hem de nitelik olarak en güçlüsü sayılabilecek eğitim kadrosu ile zenginleşmiştir. Bölümümüz etkin bir eğitim verebilecek fiziki koşullar (derslik ve laboratuvaralar) ile mesleki uygulama olanaklarına sahiptir.

Bölümümüz 2017-2018 yılından itibaren Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümümüz yüksek lisans eğitimine 2015-2016 yılları, doktora eğitimlerine de 2017-2018 yılları itibarıyla başlamıştır.

Bölümümüzün amacı, ülkemiz ve bölgemizde toplum sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için hizmet veren, toplumsal sorunlara duyarlı ve sosyal sorumluluk sahibi, yenilikçi, bilimsel, insani ve etik değerlere öncelik veren, sağlık politikalarında aktif rol alan, saygın ve üstün nitelikli diyetisyen ve sağlık eğitimcileri yetiştirmektir.

Bölümümüzün geleceğe bakışı/vizyonu ise yaptığı araştırmalar, verdiği eğitim ve hizmetlerle alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen, saygın, lider bir bölüm olmaktır.

Başta öğrenciliğiniz olmak üzere, üstleneceğiniz tüm sorumluluklarınızı, yaptığınız ve yapacağınız her şeyi coşkuyla, heyecanla ve seyerek yapmanız dileği ile hepinize başarılar dilerim.

HKÜ Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yasemin BEYHAN

1. VİZYON MİSYON ve AMAÇ

Vizyon

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün misyonu ülkemiz ve bölgemizde toplum sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için hizmet veren, toplumsal sorunlara duyarlı ve sosyal sorumluluk sahibi, yenilikçi, bilimsel, insani ve etik değerlere öncelik veren, sağlık politikalarında aktif rol alan, saygın ve üstün nitelikli diyetisyen ve sağlık eğitimcileri yetiştirmektir.

Misyon

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün vizyonu, beslenme ve diyetetikte araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, öncü bir bölüm olmaktır.

Amaç

Sağlam bir bilimsel temel sağlayarak öğrencilerin araştırma yeteneklerini geliştirmek ve desteklemek; besinler, beslenme araştırmaları, ticari yiyecek- içecek servisleri, hastane beslenme ve diyet servisleri, halk sağlığı ve toplumun yeterli ve dengeli beslenmesi konusunda sorumluluk aşılacak, hazırlamak ve eğitmek; donanımlı laboratuvarlar ve pratik yapma imkânları ile öğrencilere araştırma ve iletişim becerisi ve bilgisi kazandırmak; sağlığın geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi ve tedavilerinde, yiyecek- içecek sektöründe, mesleki bilgi ve becerilerini uygulayabilen diyetisyenler yetiştirmektir.

2. PAYDAŞ ANALİZİ

2.1. İç ve Dış Paydaşlar

İç paydaşlar

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrencileri
- Bölüm Akademik ve İdari Personeli
- Rektörlük
- Dekanlık
- KALİTTO
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve üniversite geneli diğer enstitüler
- Nane-Limon Öğrenci Kulübü ve diğer Öğrenci Kulüpleri
- Koordinatörlükler
- Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dış paydaşlar

- Mezunlar
- Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı
- Öğrenci Aileleri
- Kamu Kuruluşları (Sağlık Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı vb.)
- TÜBİTAK
- TUBA
- Yurtiçi/Yurtdışı Üniversiteler
- Türkiye Diyetisyenler Derneği
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Araştırma Kuruluşları
- İşveren ve Firmalar
- Özel Sağlık Kurumları
- İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı sağlık kuruluşları
- Yazılı ve Görsel Basın
- Sendikalar
- Belediyeler

- KOSGEB

2. 2. SWOT Analizi

Güçlü Yanımız

- Tanınan ve uzman/yetki güçlü akademik kadro
- Bölgenin tek lisansüstü eğitime sahip olmamız
- Klinik uygulama alanlarımızın çok sayıda ve çeşitli olması
- Uygulama derslerine ait laboratuvarların güçlü olanaklara sahip olması
- Kalitto-BAP-Prototipleme Merkezlerinin bulunması
- Kalite ve Akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi
- Öğrencilerin akademisyenlere kolay ulaşması
- Etik kurul komitesine sahip olmamız
- Akademik kadronun öğrenci merkezli ve ulaşılabilir olması
- Üniversite yönetiminin ulaşılabilir ve destekleyici olması
- Multidisipliner çalışmaya açık olmamız
- Fakülteye ait derginin olması
- Fiziki şartların güçlü olması

Zayıf Yanımız

- İdari iş yoğunluğu nedeniyle akademik personelinin çalışma vaktinin az olması
- Kütüphane veri tabanının etkin çalışmaması
- Öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olup ücretlendirmenin yetersiz olması
- Yazılım konusunda altyapı eksikliği
- Yaşayan kampüs özelliklerinin kısıtlı olması
- Ofislerin çok kalabalık olması
- Bilgi işlemin etkin ve yeterli olmaması
- Uygulama hastanesinin olmaması
- Düşük puanlı öğrencilerin tercih etmesi
- Yemeklerin ücretli olması-Sodekso-Kira gibi desteklerin olmaması

Tehdit

- Ekonomik krize bağlı vakıf üniversite talebin azalması
- Devlet üniversite sayısındaki artışa bağlı öğretim elemanlarının transfer riski
- Üniversitemize bağlı hastanenin olmaması
- Akademik personelin iş yükünün fazla olması
- Üniversitenin coğrafi konumu
- Sağlık personeli istihdamındaki belirsizlik
- Mezunların istihdamının düşmesi
- Devlet üniversitelerinde sağlık bilimleri fakülte sayısının artması buna bağlı staj alanlarının azalması
- Yüksek düzeyde göçmen sayısının olması ile kent güvenliğinin azalması
- Kampüsün şehre uzaklığı

Fırsat

- Üniversitenin bilimsel ve teknolojik girişimleri destekleyecek teşviklerde bulunması
- Bölgede lisansüstü eğitim veren ilk ve tek kurum olması
- Bölgedeki sağlık işletmeleriyle işbirliği (STK/Belediyeler)
- Sağlık bilimine ilginin artması
- Kalitto, Kalyon Garaj Prototipleme Merkezi
- Bölgede sağlık hizmeti gereksinimi duyan riskli grupların fazla olması

- Lisans ve lisansüstü eğitimlerde eğitim ücretinin diğer üniversitelere oranla daha düşük olması
- Profesyonel sağlık alanına ihtiyaç
- Ar-ge çalışmaları için laboratuvarların tam donanımlı olması
- Merkez ve resmi kurumlarla güçlü işbirliğinin olması

3. Durum Analizi

3.1.Kurumsal Tarihçe

Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, 1980 yılında merhum Hasan Kalyoncu ve müteşebbis hayırseverlerin öncülüğünde kuruldu. Vakfın temel hedefi, eğitime yatırım yaparak rekabetin hâkim olduğu küresel dünyada şehrimizin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu kaliteli insan sermayesinin yaratılmasına yardımcı olmaktır. Eğitime yatırım yaparak rekabetin hâkim olduğu küresel dünyada Gaziantep şehrinin ve Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu kaliteli insan sermayesinin yetişmesine yardımcı olan Vakıf, Üniversitenin kuruluş çalışmalarına 1996'da başlamıştır. 30 Temmuz 2008 tarihinde TBMM'de Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı tarafından üniversite kurulması, 5799 ve 5796 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda değişiklik yapılmasına dair kanunla üniversitenin kuruluşu yasal olarak gerçekleşmiştir. Küreselleşen dünyada yükseköğretimin öneminin farkında olan Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, kurduğu Hasan Kalyoncu Üniversitesi ile de toplumumuzun ve insanlığın ihtiyaç duyduğu nitelikli insan sermayesine katkı yapmayı sürdürmektedir. Bu noktada, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümüne öğrenci alınması ve eğitimin başlanması 25 Ağustos 2011 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri ile 2809 kanunun 6. Maddesi uyarınca karar verilmiştir. 2011-2012 yılında eğitim faaliyetlerine başladıktan sonra 30.03.2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 29.05.2017 tarihinde Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'nun Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmesi kararlaştırılmıştır.

Tablo 1. Yıllara göre mezun sayısı

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Öğrenci Sayısı	92	79	58	44	114	63
GENEL TOPLAM	450					

2014-2015 bahar dönemiyle birlikte Tezli Yüksek Lisans programına başlanmış ve 2016-2017 bahar dönemiyle doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır.

3.2. Kurum İçi Analiz

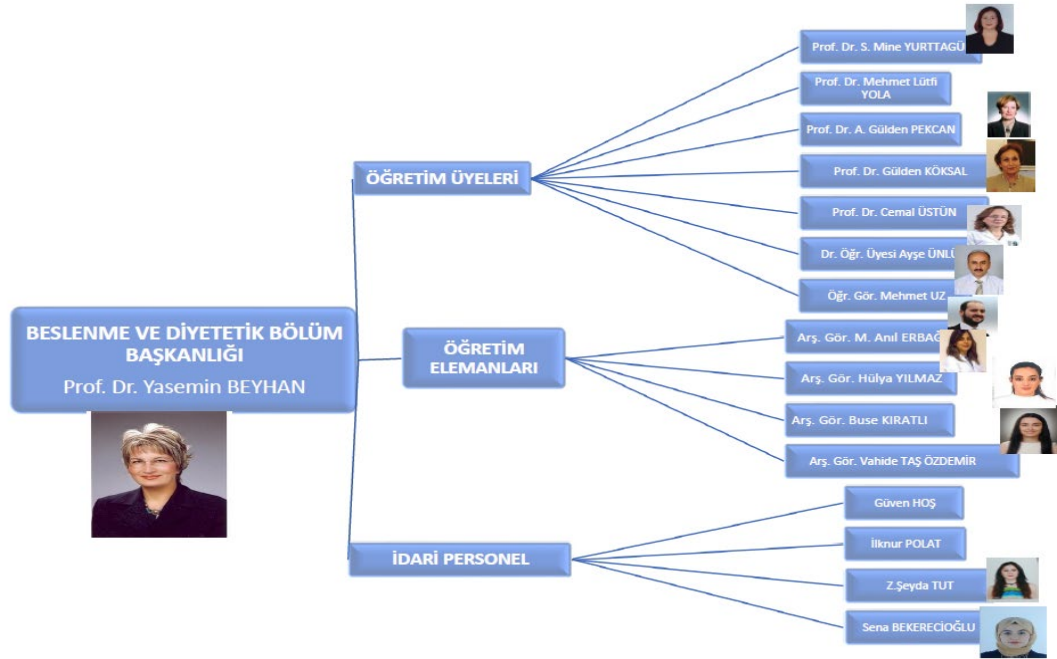
3.2.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

2021 yılı itibariyle 6 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 4 araştırma görevlisi, 3 idari personel ile lisans/lisansüstü eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir (Tablo 2) (Şekil 1).

Tablo 2. Bölüm akademik-idari personel kadrosu

Prof. Dr. Yasemin BEYHAN (Bölüm Başkanı) Prof. Dr. Mehmet Lütfi YOLA Prof. Dr. Güliden KÖKSAL Prof. Dr. Ayla Güliden PEKCAN Prof. Dr. S. Mine YURTTAGÜL Prof. Dr. Cemal ÜSTÜN Doç. Dr. Ataman GÖNEL Dr. Öğr. Üye. Ayşe ÜNLÜ Öğr. Gör. Mehmet UZ	Arş. Gör. Anıl ERBAĞCI Arş. Gör. Hülya YILMAZ Arş. Gör. Buse KIRATLI Arş. Gör. Vahide TAŞ ÖZDEMİR İdari Personel İlknur POLAT İdari Personel Sena BEKEREÇİOĞLU İdari Personel Zeynep Şeyda TUT
---	--

Şekil 1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Organizasyon Şeması



3.2.2 Faaliyet Alanları

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, bireylerin ve toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması için yeterli ve dengeli beslenmelerine katkıda bulunmak amacıyla uluslararası standartlara uygun eğitim ve öğretim vermektedir. Bölümümüz; besinler, beslenme, diyetetik, yönetim ve diğer alanlarda temel bilgi, bilimsel duruş, mesleki yeterlilik ve liderlik özelliğine sahip, mesleki olarak kendini geliştirmeye açık donanımlı diyetisyenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün Temel Amaçları:

- Sağlam bir bilimsel temel sağlayarak öğrencilerin araştırma yeteneklerini geliştirmek ve desteklemek;
- Besinler ve beslenme araştırmaları, toplu beslenme sistemleri yiyecek- içecek servisleri, hastane beslenme ve diyet servisleri, halk sağlığı ve toplumun yeterli ve dengeli beslenmesi konusunda sorumluluk aşlamak, hazırlamak ve eğitmek;
- Donanımlı laboratuvarlar ve pratik yapma imkânları ile öğrencilere araştırma ve iletişim becerisi ve bilgisi kazandırmak;
- Sağlığın geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi ve tedavisinde, yiyecek- içecek sektöründe, mesleki bilgi ve becerilerini uygulayabilen diyetisyenler yetiştirmektir.

Diyetisyen, beslenme ve diyetetik alanında lisans eğitimi almış, bireylerin ve toplumların beslenme alışkanlıklarını ve beslenme durumunu değerlendirerek hastalığa uygun diyet tedavisini planlayan, uygulayan ve bu konularda eğitim veren meslek elemanıdır. Diyetisyenler, akademisyenliğin yanı sıra, araştırmacı, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin her basamağında görev alabilirler.

İş İmkânları:

- Yataklı tedavi kurumları (hastaneler), tıp merkezleri, aile ve toplum sağlığı merkezleri, sağlıklı yaşam merkezleri
- Özel bakım merkezleri (huzurevi, çocuk yuvası, rehabilitasyon merkezleri),
- Toplu beslenme hizmeti veren tüm iş yerleri ve kurumlar (okullar, askeri kurumlar, fabrikalar),
- Yiyecek-içecek üretimi ve satışı yapan kuruluşlar (yemek fabrikaları, oteller, restoranlar, kafeteryalar, hızlı hazır yemek servisi),
- Besin-ilaç endüstrisi (doğal ürünler, beslenme destek ürünleri, bebek-çocuk formülleri)
- Beslenme ile ilgili resmi kurum ve kuruluşlar ile bakanlıklar (Gıda Analiz Laboratuvarları, Sağlık Bakanlığı, Gıda ve Tarım Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı vd.),
- Fitnes ve spor merkezleri/kulüpleri,
- Özel beslenme danışmanlık merkezleri,
- Özel sağlık ve eğitim kampları (sporcu, diyabetli, engelli vb. kampları),
- Medya kuruluşları (televizyon, radyo, dergiler, gazeteler),
- Eğitim ve araştırma faaliyetleri (üniversiteler, projeler, AR-GE kuruluşları),
- Uluslararası sağlık ve beslenme kuruluşları (FAO, WHO, UN ve UNICEF).

Fiziki Alanlar, İnsan Kaynakları ve Teknolojik Yetkinlikler

- Uygulama temelli olan bölümümüze ait 1 kimya laboratuvarı, 1 beslenme ilkeleri uygulama laboratuvarı, 1 antropometri laboratuvarı ve bölüm binamızda 4 adet derslik yer almaktadır (Şekil 2).

Şekil 2. Sınıf ve laboratuvar örnek görselleri



4. Strateji Geliştirme Amaç, Hedef Ve Performans Göstergeleri İle Stratejilerin Belirlenmesi

Stratejik plan, bir kurumun gelecekte yer alacağı pozisyonu belirlemeye çalışan, süreci yöneten bir çalışmadır. Kurumun misyonu, vizyonu, hedefleri, paydaşların görüşleri performans ölçümünün belirlenmesinde önemli bir rol oynadığından kurum içi çalışanların ve öğrenci katılımının ve kurum yöneticisinin tam desteğini içermeli ve sonuç odaklı olmalıdır. Üniversitemizin 13 Şubat 2014 tarihinde tüm öğretim elemanlarımızın katılımı ile strateji çalıştay ve Mart-2015, Şubat-2017 tarihlerinde 2 kez tekrarladığı stratejik plan çalıştay yapılmıştır. Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı yayınlanmasını müteakip 7-8 Mart 2020 tarihinde gerçekleştirilen çalıştayda Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün 2019-2023 Stratejik Planı oluşturulmuştur

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

ADI SOYADI	BİRİM
Prof. Dr. Yasemin BEYHAN	Bölüm başkanı
Prof. Dr. Mine YURTTAGÜL	Öğretim üyesi
Prof. Dr. Ayla Gülden PEKCAN	Öğretim üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÜNLÜ	Öğretim üyesi
Öğr. Gör. Mehmet UZ	Öğretim görevlisi
Arş. Gör. M. Anıl ERBAĞCI	Araştırma görevlisi
Arş. Gör. Hülya YILMAZ	Araştırma görevlisi
Arş. Gör. Buse KIRATLI	Araştırma görevlisi
Araş. Gör. Esra ERKUT	Araştırma görevlisi
Araş. Gör. Vahide TAŞ ÖZDEMİR	Araştırma görevlisi
Uzm Kimyager İlknur POLAT	İdari
Dyt. Zeynep Şeyda TUT	İdari
Dyt. Sena BEKERECİOĞLU	İdari
Dış paydaş	Dyt. Tuncay APAYDIN
Dış paydaş	Baran BİNCAN
İç Paydaş	Öğrenci Süeda BOZKURT
İç paydaş	Aslı Meltem AKKUŞAKLI



1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

No. Stratejik Amaç

- 1.1 Veriye dayalı kalite güvence sisteminin oluşturulması
- 1.2 Kurum kalite kültürünün yaygınlaştırılması

Stratejik amaca ulaşmak için hedef/eylem ifadesi

No. Stratejik Hedefler

- 1.1.1 Tüm süreçlere ilişkin veri toplanmasının sağlanması
- 1.1.2 Kalite güvence sistemine ilişkin tüm bilgi ve belgelerin görünürlüğünün artırılması
- 1.2.1 Paydaşların belirlenmesine yönelik çalışmaların tamamlanması

HEDEF/EYLEME ULAŞMAK İÇİN GÖSTERGE

No. Performans Göstergesi

- 1.1.1 Düzenleyici faaliyet (DF) bulgu sayısının yıllık azaltılması
- 1.1.2 İç değerlendirme ve iç tetkik süreçlerine yönelik yılda en az 2 eğitim düzenlenmesi
- 1.2.1 Her yıl öğretim elemanının en az %30'unun eğitimlere katılması
- 1.2.2 Paydaş geri bildirimlerine yönelik yılda en az 2 toplantı düzenlenmesi

HEDEF/EYLEM GÖSTERGESİ İÇİN YÖNTEM

No. Yöntem

- 1.1.1 Kalite Güvence Sistemi ile ilgili düzenli toplantılar yapılması
- 1.1.2 İç ve dış bağlamlar ile ilgili yöntemlerin ve beklentilerin belirlenmesi
- 1.2.1 Her yıl öğretim elemanını en az %30'unun eğitimlere katılmasının izlenmesi

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

No. Stratejik Amaç

- 1.3 Uluslararası düzeyde üniversite, enstitü ve programlardan öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin teşvik edilmesi
- 1.4 Mevcut Lisansüstü programların sayısının ve niteliğinin artırılması

Stratejik amaca ulaşmak için hedef/eylem ifadesi

No. Stratejik Hedefler

- 2.1.1 Yüksek lisans (YL), Doktora programlarında Yurt dışı öğrenci sayısının artırılması
- 2.1.2 Erasmus vb. programlarla öğrenci, öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması
- 2.1.3 Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin alan indeksli dergilerde yayınlanmak üzere makale haline getirilmesi ve yayınlanmak üzere başvurunun yapılmış olması
- 2.2.1 Mevcut Lisansüstü programların 2 yıl içerisinde arttırılması ve iyileştirilmesi

HEDEF/EYLEME ULAŞMAK İÇİN GÖSTERGE

No. Performans Göstergesi

- 2.1.1 YL, Doktora yurt dışı öğrenci sayısını arttırıcı çalışmaların yapılması
- 2.1.2 Erasmus vb. programlarda artan öğrenci, öğretim elemanı hareketliliği ve anlaşma protokolleri sayısının %20 artırılması
- 2.1.3 YL tezlerinin en az %25, Doktora tezlerinin en az %50'sinin izleyen yıl içerisinde alan indeksli dergilerde yayınlanmak üzere makale haline getirilmesi ve yayınlanmak üzere başvurunun yapılmış olması
- 2.2.1 Anabilim Dalında 3 yılda en az 1 tane patent/faydalı model başvurusu yapacak tez yürütülmesi
- 2.2.2 Lisansüstü eğitim ve öğretim programlarının her yıl izleme ve değerlendirme

araştırmalarına dayalı olarak gözden geçirilmesi

HEDEF/EYLEM GÖSTERGESİ İÇİN YÖNTEM

No. Yöntem

- 2.1.1 Tanıtım ve reklam çalışmalarının sonuçlarının düzenli olarak takip edilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması
- 2.2.1 Yapılacak olan protokol sayılarının niteliksel ve niceliksel olarak artmasına yönelik anlaşmalar yapılması ve tüm personelin katılımın teşvik edilmesine yönelik çalışmaların yapılması
- 2.2.2 Yılda iki kez enstitüden patent/faydalı model başvuru sayılarının alınması ve karşılaştırılması
- 2.2.3 Lisans programlarından lisansüstü eğitim ve öğretime geçen öğrenci sayısının izlenmesi

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

No. Stratejik Amaçlar

- 1.5 Uluslararası kongre, stratejik ortaklık ve projelerin teşvik edilmesi
- 1.6 Akademik yayınların artırılması
- 1.7 AR-GE odaklı dış kaynakları sağlanması
- 1.8 Lisansüstü tezlerin projeye dayalı olarak fon oluşturularak alan indeksli yayın veya patent/faydalı model olarak sonuçlandırılması

Stratejik amaca ulaşmak için hedef/eylem ifadesi

No. Stratejik Hedefler

- 3.1.1 Uluslararası dış paydaşlarla yapılan proje ve kongre etkinliklerinin artırılması
- 3.1.2 Uluslararası-Türkiye’de bulunan sanayi, ekonomi, ticaret dünyası ile sektörel işbirliklerin yapılması
- 3.2.1 Uluslararası indekslerden SCI, SSCI, AHCI, tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısının artırılması
- 3.2.2 Bilimsel yayınlardan alınan atıf sayısının ve oranının artırılması, dolayısıyla özgün yayın sayısının artırılması
- 3.3.1 Proje sayılarının artırılması
- 3.4.1 TÜBİTAK, AB, vb. kurumlar tarafından desteklenen lisansüstü tezlerin sayısının artırılması
- 3.4.2 Lisansüstü tezlerde alan indeksine giren bilimsel çalışmaların sayısının artırılması
- 3.4.3 Lisansüstü tezlerden patent/faydalı model başvuru sayısının artırılması
- 3.4.4 Tez sürecinde tezdin yayın yapılmasının teşvik edilmesi

HEDEF/EYLEME ULAŞMAK İÇİN GÖSTERGE

No. Performans Göstergesi

- 3.1.1 Uluslararası dış paydaşlarla yapılan proje sayısı ile kongre etkinliği sayısının 3 yılda en az bir kez yapılması
- 3.1.2 Uluslararası- Türkiye’de bulunan Sektörel işbirliği / proje sayısının artırılması
- 3.2.1 Uluslararası indekslerden SCI, SSCI, AHCI, tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısının 5 yılda %25 artırılması
- 3.2.2 Bilimsel yayınlardan alınan atıf sayısını ve oranının 3 yılda %15 artırılması
- 3.3.1 En az 3 yılda 1 adet 1001, 1 adet 1003 proje başvurusu yapılması
- 3.3.2 Uluslararası, AB projesi veya ortaklığı projelerine 3 yılda 1 adet başvuru yapılması, başvurularının 3 yılda %10 artırılması
- 3.4.1 Yılda en az 1 adet AB, TÜBİTAK vb. kurumlarca desteklenen tez yürütülmesinin sağlanması

- 3.4.2 Yılda en az 1 adet sektörün ihtiyaçlarını göz önünde tutan tez çalışmasının yürütülmesi ve özel sektör tarafından desteklenmesinin sağlanması

HEDEF/EYLEM GÖSTERGESİ İÇİN YÖNTEM

No. Yöntem

- 3.1.1 Uluslararası dış paydaşların beklentilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması
- 3.2.1 Makale sayılarının artışı için akademik personelin teşvik edilmesi
- 3.3.1 Proje detay ve sayılarının yılda iki dönem halinde toparlanması ve akademik personelin teşvik edilmesi ve eğitim verilmesi
- 3.4.1 AB, TÜBİTAK projelerine yönlendirmelerin yapılmasına yönelik teşvik sağlanması
- 3.4.2 Tez çalışmalarının takibi ve yönlendirilmesi
- 3.4.3 Tez çalışmalarının sektörel ihtiyaçlara göre yönlendirilmesi
- 3.4.4 Tez çalışmalarının dış kaynaklı desteklenmesi

4. TOPLUMSAL KATKI

No. Stratejik Amaçlar

- 4.1 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik kamu kurumları ve Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile işbirliğinin artırılması
- 4.2 Sosyal sorumluluk projelerinin daha sistematik hale getirilmesi

Stratejik amaca ulaşmak için hedef/eylem ifadesi

No. Stratejik Hedefler

Kurumun toplumsal katkı potansiyelini artırmaya dönük farkındalık çalışmalarının geliştirilmesi

- 4.1.1 Toplumsal katkı sağlayan bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirliği fırsatlarının yaratılması
- 4.1.2 Toplumsal katkı sağlayan kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla proje vb. çalışmalarla işbirliği fırsatlarının geliştirilmesi
- 4.1.3 Kamu ve sivil toplum kuruluşları ile topluma hizmet konusunda duyarlılığı artırmaya yönelik proje çalışmalarının yürütülmesi
- 4.1.4 Ortadoğu ülkeleri ile toplumsal işbirliği projelerinin geliştirilmesi
- 4.2.1 Sosyal sorumluluk projelerine ağırlık verilmesi

HEDEF/EYLEME ULAŞMAK İÇİN GÖSTERGE

No. Performans Göstergesi

- 4.1.1 Kültürel ve yerel dokuyu dikkate alan yılda en az 1 ulusal, 1 de uluslararası çalıştay düzenlenmesi
- 4.1.2 Lisansüstü düzeyde yapılan tezlerde topluma katkı sağlayan projeleri geliştirmek amacıyla her yıl en az 1 özel/kamu kuruluşu/firma/STK ile işbirliği protokolünün imzalanması

HEDEF/EYLEM GÖSTERGESİ İÇİN YÖNTEM

No. Yöntem/Sorumlu Birim

- 4.1.1 Akademik AD'ları ile çalıştay takiplerinin yılda iki kez yapılması
- 4.1.2 Tez çalışmalarının yılda iki kez takibinin yapılması
- 4.1.3 Proje sayıları ile içeriklerin takibinin yapılması

5. YÖNETİM SİSTEMİ

No. Stratejik Amaç

- 4.3 Yönetim sisteminde insan ve maddi kaynakların etkin kullanımıyla kalite kültürünün geliştirilmesi

- 4.4 Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasında teknoloji kullanımının artırılması
- 4.5 Katılımcı yaklaşımın benimsendiği bir kalite kültürüyle sürekli gelişen ve yenilenen yönetim süreçlerinin uygulanması
- 4.6 Eğitim-öğretim süreçlerinde dijital teknolojinin bütünleşik ve sistematik bir şekilde kullanılması.
- 4.7 Uluslararası kongre, stratejik ortaklık ve projelerin teşvik edilmesi
- 4.8 Akademik birimler arası (fakülte, enstitü, vd.) etkileşimin artırılması
- 4.9 Öğrencilerin uluslararası programlara katılımlarının artırılması

Stratejik amaca ulaşmak için hedef/eylem ifadesi

No. Stratejik Hedefler

- 5.1.1 Her bir birimin organizasyon şemasının ve görev tanımının yapılması
- 5.1.2 Kurum dışından sağlanan hizmetlerin kalitesinin artırılmasında, birimler arası etkileşimin artırılması
- 5.1.3 Üniversite içinde veya dışında üniversiteyi ilgilendiren etkinlik, faaliyet ve çalışmalardan çıkan verinin büyük veri olarak toplanması ve bu verilerin yönetim süreçlerinde kullanılması
- 5.2.1 AD'ları içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmaların yapılması
- 5.3.1 Yönetim süreçlerinde katılımcı bir yaklaşımın benimsenmesi için gerekli çalışmaların planlanması
- 5.5.1. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin AR-GE faaliyetlerine imkan sağlayacak şekilde düzenlenmesi

HEDEF/EYLEME ULAŞMAK İÇİN GÖSTERGE

No. Performans Göstergesi

- 5.1.1 AD'nın organizasyon şeması ve görev tanımlarının görünür şekilde paylaşılması
- 5.1.2 Dış kaynakların kullanım sonuçlarının geri bildirimlerinin kontrol edilmesi
- 5.1.3 Yapılan tüm faaliyetlerin dokümanlarının düzenli olarak ilgili birimlere bildirilmesi
- 5.2.1 Kalite komisyonunun kurulması ve her yıl en az 2 iyileştirme çalışmasının yapılması
- 5.2.2 Yasal yazılımların temin edilerek AD'na entegre edilmesi
- 5.3.1 BAD temsilcilerinin yer aldığı komisyonlar aracılığıyla her yıl en az 1 kez durum değerlendirme toplantısının yapılması

HEDEF/EYLEM GÖSTERGESİ İÇİN YÖNTEM/ANABİLİM DALI

No. Yöntem

- 5.1.1 Faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması ve paydaşların erişimine açık olması
- 5.1.2 Dönemsel yapılan hizmet memnuniyetine yönelik anketlerin değerlendirilmesi ve paylaşılması
- 5.1.3 Faaliyet PUKO (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü formu (ÖDK.FR.01) ve Faaliyet PUKO Döngüsü Talimatının (ÖDK.TL.01) uygulanması ve izlenmesi
- 5.2.1 Düzenli olarak AD'ları ve fakültelerin kalite temsilcileri ile toplantıların yapılması
- 5.3.1 AD'da kalite hedeflerine yönelik çalışmaların rakamsal ve hedefsel değerlendirmelerinin yapılması
- 5.3.2 AR-GE potansiyelinin ve performansının değerlendirilmesi

Tablo 3. Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ1-ARAŞTIRMAVE GELİŞTİRMEDEÖNCÜ,TEKNOLOJİVEAR-GEÇALİŞMALARIİLEDİSİPLİNLERİPROAKTİF MODELDE BİLİMSELÇIKTIÜRETENBİRFAKÜLTEOLMAK								
Hedef 1.1.AkademikÇalışmaların EtkinliğiniArtırmak								
Stratejik Eylemler 1.1.2. SCI, SCI-E, SSCI, AHCI, alan indekslerine giren yayın ortalamasını, atıf sayısını artırmak ve ulusal ve uluslararası çalışmaları desteklemek.	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.1.2.2. Alan indekslerine giren yayın sayısı Her yıl %10 arttırmak	Akademik Birimler	3	3	1				
Performans Göstergesi 1.1.2.3. SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI indekslerine giren öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı Her yıl %10 arttırmak	Akademik Birimler-TTO							
PerformansGöstergesi1.1.2.4. WebofSciencevedigëriindexlercetaranan dergilerde yapılayayınlardanalınanatıf sayısı Her yıl %10 arttırmak	Akademik Birimler-TTO	85	86	528				
Performans Göstergesi 1.1.2.8. Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısı Her bölüm için en az 2 toplantı/ yıl	Akademik Birimler-TTO	2	2	1				
Stratejik Eylemler 1.1.3. Öğretim Elemanlarının Ülkenin ve Bölgenin Öncelikli İhtiyaçlarına Yönelik Farkındalığını ve Çalışmalarını Arttırmak	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.1.3.1. Farkındalık amaçlı yapılan etkinlik sayısı En az 2 adet/yıl	Akademik Birimler-TTO	5	6	6				
PerformansGöstergesi1.1.3.2. Ulusalanlamda yapılan çalışmasayısı Her bölüm için en az 2 adet/yıl	Akademik Birimler-TTO	3	3	3				
PerformansGöstergesi1.1.3.3. Uluslararasıalanlamda yapılan çalışmasayısı 1 adet/yıl	Akademik Birimler-TTO	-	-	-				
Stratejik Eylemler 1.1.4. Araştırma yapmak üzere yurt dışından nitelikli öğretim elemanları ve öğrencileri getirmek.	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PerformansGöstergesi1.1.4.3. Yurtdışındangelenmisafiraraştırmacısayısı En az 1 araştırmacı	AkademikBirimler							

Performans Göstergesi 1.1.4.4. Yurtdışından gelen misafir araştırmacı yayın sayısı	Akademik Birimler							
En az 1 yayın								
Performans Göstergesi 1.1.4.5. Yurtdışından gelen misafir araştırmacı çalışması sayısı	Akademik Birimler							
Performans Göstergesi 1.1.4.6. Yurtdışından gelen misafir araştırmacı çalışmam memnuniyet oranı	Akademik Birimler							
Her yıl %10 artırmak								
Hedef 1.2. Sağlık bilimleri alanlarında araştırma projeleri ve ürünleri üretmek.								
Stratejik Eylemler 1.2.1. Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini ve bu faaliyetlerden üretilen ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliklerini	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.2.1.4. Teknoloji esaslı yarışmalarda alınan ödül sayısı	TTO- Akademik Birimler- SKS							
Hedef 1.4. Disiplinler arası çalışmalar yürütmek.								
Stratejik Eylemler 1.4.2. Disiplinler arası çalışma birimleri kurmak.	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.4.2.1. Disiplinler arası çalışma yapan uygulama ve araştırma merkezi sayısı	Akademik Birimler- TTO							
Hedef 1.5. Proje bazlı uygulama eğitiminde öncü olmak.								
Stratejik Eylemler 1.5.1. Lisans düzeyinde proje tabanlı ders sayısını artırmak.	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.5.1.1. Lisans düzeyinde proje tabanlı ders sayısı	Akademik Birimler- TTO	4	4	4				
(İki Yılda 1 Arttırmak)								
Stratejik Eylemler 1.5.2. Sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.5.2.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	Akademik Birimler- TTO	1	1	1				
En az 1/yıl								
Stratejik Eylemler 1.5.3. Mevcut öğretim üyesi kadrosuna proje tabanlı eğitim yetkinliği kazandırmak.	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.5.3.1. Proje tabanlı verilen eğitim sayısı	Akademik Birimler- TTO							
En az 1/yıl								
Stratejik Eylemler 1.5.4. Proje tabanlı eğitim yetkinliği olan öğretim üyesi istihdam etmek.	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.5.4.1. Proje tabanlı eğitim yetkinliği olan öğretim üyesi sayısı	Akademik Birimler- TTO	1	2	2				
(İki Yılda 1 Arttırmak)								

Hedef 1.6. Kamu-sanayi işbirliğinde tercih edilen bir fakülte olmak.								
Stratejik Eylemler 1.6.1. Kamu- Sanayi alanlarını yetkinliklerimiz konusunda bilgilendirmek ve beklentileri konusunda anket yapmak.	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.6.1.1. Kamu-Sanayialanlarındayapılan anketsayısı	Akademik Birimler-TTO							
En az 2/yıl								
Performans Göstergesi 1.6.1.2. Yetkinliklerimiz konusunda düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı	Akademik Birimler	1	2	3				
En az 1/yıl								
Stratejik Eylemler 1.6.2. Kamu ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik akademik çalışmaları teşvik etmek.	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.6.2.1. Kamu ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik gerçekleştirilen çalışma sayısı	Akademik Birimler-TTO	-	1	1				
En az 2/yıl								
STRATEJİK AMAÇ2-EĞİTİMÖĞRETİMDE, ULUSAL ve ULUSLARARASI ALANDA BİLİNENBİR								
FAKÜLTE OLMAK								
Hedef 2.1. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını arttırmak								
Stratejik Eylemler 2.1.1. En fazla tercih edilen fakülte olmak için	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 2.1.1.4. Web sayfası memnuniyet oranı	TümBölümlerveBirimler							
Her yıl %10 arttırmak								
Performans Göstergesi 2.1.1.5. Yarışmalar/faaliyetlerde katılma sayısı	AkademikBirimler							
En az 1 faaliyete katılım								
Performans Göstergesi 2.1.1.7. Öğrenci değişim programları dışındaki eğitim amaçlı yurt dışı faaliyetlere katılma sayısı	UluslararasıAkademikBirimler							
En az 1 faaliyete katılım								
Stratejik Eylemler 2.1.3. Lisans ve lisansüstü programlarını ve ders içeriklerini bilimsel gelişmeler çerçevesinde modernize etmek ve geliştirmek.	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 2.1.3.2. Eğitimde kalite yönetiminin kurumsallaştırılarak devamlılığını sağlamak için akredite olan program sayısı	FakültelerveEnstitüler							
Her bölümün akredite olması								
Hedef 2.2. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak								
Stratejik Eylemler 2.2.1. Kamu, özel sektör, STK ile stratejik ortaklıklar kurmak.	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023

Performans Göstergesi 2.2.1.1. Kamu ve özel sektörde çalışan/çalışmış, alanında uzman kişilere verilen seminer ve derslerden olan memnuniyet artış oranı %5/yıl artırmak	Akademik Birimler							
Stratejik Eylemler 2.2.2. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile Ortak Lisans ve lisansüstü programlar açmak.	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 2.2.2.2. Açılan uluslararası ortak program sayısı 1 uluslararası program	Akademik Birimler							
STRATEJİK AMAÇ 3-KURUMSALLIKTAMÜKEMMELLEŞMEKVE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK								
Hedef 3.1.Yönetim Uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştirmek.								
Stratejik Eylemler 3.1.1. Akademik personelin yönetim sistemleri konusundaki niteliğini arttırmak	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 3.1.1.5. Her akademik personelin eğitime katılım sayısı En az 1/yıl	Akademik Birimler	1	1	1				
Stratejik Eylemler 3.1.6. Afet ve acil durum yönetimi sistemini güncellenmesi	Sorumlu Birim	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 3.1.6.1. Fakülte Binalarının özelliklerinin değerlendirilmesi, tahliye önceliklerinin belirlenmesi, öğrenci ve personele tatbikat yaptırılması 1 tatbikat/yıl -- 1 eğitim/yıl	Akademik ve İdari Birimler							
STRATEJİK PLAN AMAÇ 4-TOPLUMUN YAŞAM KALİTESİNİ YÜKSELTİLMESİNE YÖNELİK ÇALIŞMALARLA ÖNCÜLÜKE DENYETENEKLERİ SANAT ADÖNÜŞTÜRE NÇEVRECİ BİR FAKÜLTE OLMAK								
Hedef 4.3. Çevre ve doğal kaynakları koruma, enerji verimliliği konusunda sürdürülebilir bir fakülte olmak.								
Performans Göstergesi 4.3.3.2. Sürdürülebilir enerji kaynaklarını konu alan ders sayısı En az 1/yıl	Akademik Birimler							