



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
KOORDİNATÖRLÜĞÜ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Adı	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Değerlendirme Toplantısı
Toplantı Tarih-Saati:	8 Temmuz 2026, Çarşamba, Saat 14:00
Toplantı Yeri	Online, Zoom
Gündem maddeleri:	• Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü 2025-26 Bahar dönemi raporlarının değerlendirilmesi
Toplantıyı düzenleyenler:	Dr. Öğr. Üyesi Buse BAYRAM Dr. Öğr. Üyesi Ezgi KALKAN Öğr. Dyt. Elçin ÖZPOLAT
Alınan Kararlar:	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından 2025-26 bahar dönemi yapılmış ve 2025-26 Güz döneminde planlanmış olan uygulama memnuniyet anketleri Bahar dönemi 10.05.2026 tarihinde tarihinden başlayarak her uygulamaya ilişkin ayrı ayrı olmak üzere ilgili öğrencilere uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlar 5'li likert ölçeğine göre puanlandırılarak 5 puan üzerinden ortalama puanları hesaplanmıştır.

EK-1- Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü 2025-26 Bahar Dönemi Ölçme ve Değerlendirme Raporu

**HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2025-26 BAHAR DÖNEMİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

08.07.2026

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından 2025-26 bahar dönemi yapılmış ve 2025-26 Güz döneminde planlanmış olan uygulama memnuniyet anketleri Bahar dönemi 10.05.2026 tarihinde tarihinden başlayarak her uygulamaya ilişkin ayrı ayrı olmak üzere ilgili öğrencilere uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlar 5’li likert ölçeğine göre puanlandırılarak 5 puan üzerinden ortalama puanları hesaplanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Buse BAYRAM

Dr. Öğr. Üyesi Ezgi KALKAN

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Sorumlusu

2025-26 BAHAR DÖNEMİ UYGULAMA MEMNUNİYETİ ANKETİ 3.BLOK
SONUÇLARI

08.07.2026

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından 2025-26 bahar dönemi yapılmış ve 2025-26 Güz döneminde planlanmış olan uygulama memnuniyet anketleri Bahar dönemi 10.05.2026 tarihinde tarihinden başlayarak her uygulamaya ilişkin ayrı ayrı olmak üzere ilgili öğrencilere uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlar 5’li likert ölçeğine göre puanlandırılarak 5 puan üzerinden ortalama puanları hesaplanmıştır. Toplam 23 yanıt elde edildi. Uygulama bazında sorulara cevap yüzdeleri Şekil-1’de verilmiştir.

Şekil-1. Uygulama bazında sorulara verilen cevap yüzdeleri

BES451 Klinik Beslenme Yetişkin Uygulamasında bulunan öğrencilerin sorulara verdikleri ortalama puanlar tabloda gösterilmiştir. Bu bloktaki öğrencilerimizden toplam **5** yanıt alınmıştır.

Sorular	Ortalama Puan
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulama alanı hakkında bilgi verildi.	4,5
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamanın amaçları, hedefleri ve içeriği hakkında bilgi verildi.	4,3
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamada kullanılacak formlar hakkında bilgi verildi.	4,5
Uygulamanın başlangıcında uygulama alanı ve görevli sağlık ekibi tanıtıldı.	4
Uygulama için belirlenen süre uygulamanın amaç ve hedeflerine ulaşması için yeterliydi.	4,16
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanına kolayca ulaşılabildi.	4
Sorumlu öğretim elemanının uygulama sırasında öğrencilere yaklaşımı genel olarak iyiydi.	4

Sorumlu öğretim elemanı uygulamalar sırasında öğrencilere rehberlik etti.	4,16
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanı ile vaka tartışmaları yapıldı.	4
Uygulama sırasında teorik bilgi ve pratik becerinin birbirini tamamlaması sağlandı.	4,83
Uygulama alanında bilgi ve becerileri kullanmak için uygun ortam vardı.	4,66
Uygulama sonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşıldı.	4,66
Uygulamanın değerlendirmesi belirtilen amaç ve hedeflere uygun şekilde yapıldı.	4,5
Uygulamanın değerlendirmesine yönelik sonuçlar öğrencilerle paylaşıldı.	4,66
Uygulama alanından genel olarak memnun oldum.	4,16

“Uygulamalarla ilgili görüş ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna yanıtlar:

- Dr.Ersin Arslan yetişkin stajı için güzel bir hastaneydi.

BES453 Klinik Beslenme Çocuk Uygulamasında bulunan öğrencilerin sorulara verdikleri ortalama puanlar tabloda gösterilmiştir. Bu bloktaki öğrencilerimizden toplam **5** yanıt alınmıştır.

Sorular	Ortalama Puan
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulama alanı hakkında bilgi verildi.	4,2
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamanın amaçları, hedefleri ve içeriği hakkında bilgi verildi.	4,4
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamada kullanılacak formlar hakkında bilgi verildi.	3,8

Uygulamanın başlangıcında uygulama alanı ve görevli sağlık ekibi tanıtıldı.	4,4
Uygulama için belirlenen süre uygulamanın amaç ve hedeflerine ulaşması için yeterliydi.	3,2
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanına kolayca ulaşılabilirdi.	3
Sorumlu öğretim elemanının uygulama sırasında öğrencilere yaklaşımı genel olarak iyiydi.	3,8
Sorumlu öğretim elemanı uygulamalar sırasında öğrencilere rehberlik etti.	4,2
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanı ile vaka tartışmaları yapıldı.	4
Uygulama sırasında teorik bilgi ve pratik becerinin birbirini tamamlaması sağlandı.	3,6
Uygulama alanında bilgi ve becerileri kullanmak için uygun ortam vardı.	3,6
Uygulama sonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşıldı.	3,6
Uygulamanın değerlendirmesi belirtilen amaç ve hedeflere uygun şekilde yapıldı.	3,6
Uygulamanın değerlendirmesine yönelik sonuçlar öğrencilerle paylaşıldı.	4
Uygulama alanından genel olarak memnun oldum.	4

“Uygulamalarla ilgili görüş ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna yanıtlar:

BES455 Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamasında bulunan öğrencilerin sorulara verdikleri ortalama puanlar tabloda gösterilmiştir. Bu bloktaki öğrencilerimizden toplam **6** yanıt alınmıştır.

Sorular	Ortalama Puan
---------	---------------

Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulama alanı hakkında bilgi verildi.	4,66
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamanın amaçları, hedefleri ve içeriği hakkında bilgi verildi.	4,66
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamada kullanılacak formlar hakkında bilgi verildi.	4,66
Uygulamanın başlangıcında uygulama alanı ve görevli sağlık ekibi tanıtıldı.	4,66
Uygulama için belirlenen süre uygulamanın amaç ve hedeflerine ulaşması için yeterliydi.	4,66
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanına kolayca ulaşılabildi.	4,66
Sorumlu öğretim elemanının uygulama sırasında öğrencilere yaklaşımı genel olarak iyiydi.	4,83
Sorumlu öğretim elemanı uygulamalar sırasında öğrencilere rehberlik etti.	4,83
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanı ile vaka tartışmaları yapıldı.	4,66
Uygulama sırasında teorik bilgi ve pratik becerinin birbirini tamamlaması sağlandı.	4,66
Uygulama alanında bilgi ve becerileri kullanmak için uygun ortam vardı.	4,66
Uygulama sonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşıldı.	4,66
Uygulamanın değerlendirmesi belirtilen amaç ve hedeflere uygun şekilde yapıldı.	4,66
Uygulamanın değerlendirmesine yönelik sonuçlar öğrencilerle paylaşıldı.	4,66
Uygulama alanından genel olarak memnun oldum.	4,66

“Uygulamalarla ilgili görüş ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna yanıtlar:

BES457 Toplum Beslenmesi Uygulamasında bulunan öğrencilerin sorulara verdikleri ortalama puanlar tabloda gösterilmiştir. Bu bloktaki öğrencilerimizden toplam 5 yanıt alınmıştır.

Sorular	Ortalama Puan
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulama alanı hakkında bilgi verildi.	4,5
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamanın amaçları, hedefleri ve içeriği hakkında bilgi verildi.	4,5
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamada kullanılacak formlar hakkında bilgi verildi.	4,5
Uygulamanın başlangıcında uygulama alanı ve görevli sağlık ekibi tanıtıldı.	4,5
Uygulama için belirlenen süre uygulamanın amaç ve hedeflerine ulaşması için yeterliydi.	4,5
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanına kolayca ulaşılabildi.	4,3
Sorumlu öğretim elemanının uygulama sırasında öğrencilere yaklaşımı genel olarak iyiydi.	4,3
Sorumlu öğretim elemanı uygulamalar sırasında öğrencilere rehberlik etti.	4,3
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanı ile vaka tartışmaları yapıldı.	4,3
Uygulama sırasında teorik bilgi ve pratik becerinin birbirini tamamlaması sağlandı.	4,3
Uygulama alanında bilgi ve becerileri kullanmak için uygun ortam vardı.	4,5
Uygulama sonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşıldı.	4,5
Uygulamanın değerlendirmesi belirtilen amaç ve hedeflere uygun şekilde yapıldı.	4,5

Uygulamanın değerlendirmesine yönelik sonuçlar öğrencilerle paylaşıldı.	4,5
Uygulama alanından genel olarak memnun oldum.	4,5

“Uygulamalarla ilgili görüş ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna yanıtlar:

- Diyetisyen olmayan bir kurumda staj yapılması öğrenmeyi zorlaştırıyor. ASM stajlarının verimli olduğunu düşünmüyorum

**HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ SAğLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ**

ÖLÇME VE DEğERLENDİRME KOORDİNATöRLüğü

**2023-24 BAHAR DÖNEMİ UYGULAMA MEMNUNİYETİ ANKETİ 4.BLOK
SONUÇLARI**

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından 2025-26 bahar dönemi yapılmış ve 2025-26 Güz döneminde planlanmış olan uygulama memnuniyet anketleri Bahar dönemi 10.05.2026 tarihinde tarihinden başlayarak her uygulamaya ilişkin ayrı ayrı olmak üzere ilgili öğrencilere uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlar 5’li likert ölçeğine göre puanlandırılarak 5 puan üzerinden ortalama puanları hesaplanmıştır. Toplam 23 yanıt elde edildi. Uygulama bazında sorulara cevap yüzdeleri Şekil-1’de verilmiştir.

Şekil-1. Uygulama bazında sorulara verilen cevap yüzdeleri

BES451 Klinik Beslenme Yetişkin Uygulamasında bulunan öğrencilerin sorulara verdikleri ortalama puanlar tabloda gösterilmiştir. Bu bloktaki öğrencilerimizden toplam **16** yanıt alınmıştır.

Sorular	Ortalama Puan
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulama alanı hakkında bilgi verildi.	4,66
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamanın amaçları, hedefleri ve içeriği hakkında bilgi verildi.	4,66
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamada kullanılacak formlar hakkında bilgi verildi.	4,66
Uygulamanın başlangıcında uygulama alanı ve görevli sağlık ekibi tanıtıldı.	4,66
Uygulama için belirlenen süre uygulamanın amaç ve hedeflerine ulaşması için yeterliydi.	4,66
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanına kolayca ulaşılabildi.	4,66
Sorumlu öğretim elemanının uygulama sırasında öğrencilere yaklaşımı genel olarak iyiydi.	4,66
Sorumlu öğretim elemanı uygulamalar sırasında öğrencilere rehberlik etti.	4,66

Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanı ile vaka tartışmaları yapıldı.	4,66
Uygulama sırasında teorik bilgi ve pratik becerinin birbirini tamamlaması sağlandı.	4,66
Uygulama alanında bilgi ve becerileri kullanmak için uygun ortam vardı.	4,66
Uygulama sonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşıldı.	4,66
Uygulamanın değerlendirmesi belirtilen amaç ve hedeflere uygun şekilde yapıldı.	4,66
Uygulamanın değerlendirmesine yönelik sonuçlar öğrencilerle paylaşıldı.	4,66
Uygulama alanından genel olarak memnun oldum.	5

“Uygulamalarla ilgili görüş ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna yanıtlar:

- Vakalarla birebir tecrübe edindiğim bir staj oldu

BES453 Klinik Beslenme Çocuk Uygulamasında bulunan öğrencilerin sorulara verdikleri ortalama puanlar tabloda gösterilmiştir. Bu bloktaki öğrencilerimizden toplam **12** yanıt alınmıştır.

Sorular	Ortalama Puan
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulama alanı hakkında bilgi verildi.	3,33
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamanın amaçları, hedefleri ve içeriği hakkında bilgi verildi.	3,66
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamada kullanılacak formlar hakkında bilgi verildi.	3,66
Uygulamanın başlangıcında uygulama alanı ve görevli sağlık ekibi tanıtıldı.	3,66

Uygulama için belirlenen süre uygulamanın amaç ve hedeflerine ulaşması için yeterliydi.	3,66
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanına kolayca ulaşılabildi.	3,66
Sorumlu öğretim elemanının uygulama sırasında öğrencilere yaklaşımı genel olarak iyiydi.	2,66
Sorumlu öğretim elemanı uygulamalar sırasında öğrencilere rehberlik etti.	3,66
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanı ile vaka tartışmaları yapıldı.	3,66
Uygulama sırasında teorik bilgi ve pratik becerinin birbirini tamamlaması sağlandı.	3,66
Uygulama alanında bilgi ve becerileri kullanmak için uygun ortam vardı.	3
Uygulama sonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşıldı.	3
Uygulamanın değerlendirmesi belirtilen amaç ve hedeflere uygun şekilde yapıldı.	3
Uygulamanın değerlendirmesine yönelik sonuçlar öğrencilerle paylaşıldı.	3
Uygulama alanından genel olarak memnun oldum.	3

“Uygulamalarla ilgili görüş ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna yanıtlar:

BES455 Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamasında bulunan öğrencilerin sorulara verdikleri ortalama puanlar tabloda gösterilmiştir. Bu bloktaki öğrencilerimizden toplam **6** yanıt alınmıştır.

Sorular	Ortalama Puan
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulama alanı hakkında bilgi verildi.	4

Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamanın amaçları, hedefleri ve içeriği hakkında bilgi verildi.	4
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamada kullanılacak formlar hakkında bilgi verildi.	4
Uygulamanın başlangıcında uygulama alanı ve görevli sağlık ekibi tanıtıldı.	4
Uygulama için belirlenen süre uygulamanın amaç ve hedeflerine ulaşması için yeterliydi.	4
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanına kolayca ulaşılabilirdi.	4
Sorumlu öğretim elemanının uygulama sırasında öğrencilere yaklaşımı genel olarak iyiydi.	4
Sorumlu öğretim elemanı uygulamalar sırasında öğrencilere rehberlik etti.	4
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanı ile vaka tartışmaları yapıldı.	4
Uygulama sırasında teorik bilgi ve pratik becerinin birbirini tamamlaması sağlandı.	4
Uygulama alanında bilgi ve becerileri kullanmak için uygun ortam vardı.	4
Uygulama sonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşıldı.	4
Uygulamanın değerlendirmesi belirtilen amaç ve hedeflere uygun şekilde yapıldı.	4
Uygulamanın değerlendirmesine yönelik sonuçlar öğrencilerle paylaşıldı.	4
Uygulama alanından genel olarak memnun oldum.	4

“Uygulamalarla ilgili görüş ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna yanıtlar:

BES457 Toplum Beslenmesi Uygulamasında bulunan öğrencilerin sorulara verdikleri ortalama puanlar tabloda gösterilmiştir. Bu bloktaki öğrencilerimizden toplam 9 yanıt alınmıştır.

Sorular	Ortalama Puan
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulama alanı hakkında bilgi verildi.	4,75
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamanın amaçları, hedefleri ve içeriği hakkında bilgi verildi.	4,75
Sorumlu öğretim elemanı tarafından uygulamada kullanılacak formlar hakkında bilgi verildi.	4,75
Uygulamanın başlangıcında uygulama alanı ve görevli sağlık ekibi tanıtıldı.	4,75
Uygulama için belirlenen süre uygulamanın amaç ve hedeflerine ulaşması için yeterliydi.	4,75
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanına kolayca ulaşılabilirdi.	4,75
Sorumlu öğretim elemanının uygulama sırasında öğrencilere yaklaşımı genel olarak iyiydi.	4,75
Sorumlu öğretim elemanı uygulamalar sırasında öğrencilere rehberlik etti.	3,75
Uygulama sırasında sorumlu öğretim elemanı ile vaka tartışmaları yapıldı.	3,75
Uygulama sırasında teorik bilgi ve pratik becerinin birbirini tamamlaması sağlandı.	3,75
Uygulama alanında bilgi ve becerileri kullanmak için uygun ortam vardı.	4,11
Uygulama sonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşıldı.	4,11
Uygulamanın değerlendirmesi belirtilen amaç ve hedeflere uygun şekilde yapıldı.	4,11

Uygulamanın değerlendirmesine yönelik sonuçlar öğrencilerle paylaşıldı.	4,11
Uygulama alanından genel olarak memnun oldum.	4,11

“Uygulamalarla ilgili görüş ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.” Sorusuna yanıtlar:

- Yoktur

**HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ SAğLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ**

ÖLÇME VE DEğERLENDİRME KOORDİNATöRLüğü

**2023-24 BAHAR DÖNEMİ ğRETİM ÜYELERİ MÜFREDAT GELİşTİRME
ÖNERİ FORMU SONUÇLARI**

08.07.2026

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü lme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından 2025-26 Bahar dönemi yapılmış ve 2025-26 Gz döneminde planlanmış olan ğretim yeleri Müfredat Geliştirme neri Formu Bahar dönemi 10.05.2026 tarihinde başlayarak her ğretim yesi/elemanına gönderilmiştir. Toplam 5 yanıt elde edilmiştir.

Verdiğiniz derslerle ilgili geliştirilmesini/değiştirilmesini (derslerin uygulama ve teorik olarak ayrılması, haftalık ders saati değiştirilmesi vb.) istediğiniz yönleri, görüş ve önerilerinizi lütfen belirtiniz.

Eklenmesini önerdiğiniz dersler veya sizin vermek istediğiniz dersler varsa lütfen belirtiniz.

-
- Karbonhidrat sayımı, diyabet teknolojileri gibi daha uzmanlık gerektiren derslerin uygulamalarını da içeren müfredatların yüksek lisans ve doktora derslerinde yer alabileceği düşüncesindeyim.
- Yapay zeka ve çağın gerektirdiği (çevresel sorunlar, sürdürülebilirlik vb.) bazı derslerin eklenmesini öneririm

Müfredattan çıkarılmasını önerdiğiniz dersler varsa lütfen belirtiniz.

- Yoktur

Müfredatın geliştirilmesi için başka görüş ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.

- Gaziantep şehrinde aktif görev alan diyetisyenlerin öğrencileri motive etmek amacıyla üniversiteye davet edilmesi çok iyi olur
- Anne ve Çocuk Beslenmesi dersi sorumlusunun önerisi ile ilgili onayım/uygunluk görüşüm bulunmaktadır.

08.07.2026

T.C.

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ DERS VE ÖĞRETİM ÜYESİ
MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU**

Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış ders memnuniyet anketleri bahar dönemi sonu her derse ilişkin ayrı ayrı olmak üzere ilgili öğrencilere uygulandı. Elde edilen sonuçlar 5’li likert ölçeğine göre puanlandırılarak 5 puan üzerinden ortalama puanları hesaplandı.

2.Yarıyıl derslerimiz BES102 Beslenme İlkeleri II, BES104 Fizyoloji-II, BES106 Organik Kimya, BES114 Anatomi-II, BES124 Meslek Etiği, AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II, BES108 Tıbbi Biyoloji ve Genetik, olmak üzere toplam dersin ders memnuniyetleri bu dersleri alan öğrencilerimiz tarafından değerlendirildi.

BES102 dersine ilişkin memnuniyet anketine **11** öğrenci, BES104 dersine ilişkin memnuniyet anketine **9** öğrenci, BES106 dersine ilişkin memnuniyet anketine **15** öğrenci, BES114 dersine ilişkin memnuniyet anketine **5** öğrenci, BES124 dersine ilişkin memnuniyet anketine **4** öğrenci, İNG112 dersine ilişkin memnuniyet anketine 4 öğrenci , AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II dersine ilişkin memnuniyet anketine 4 öğrenci, BES108 Tıbbi Biyoloji ve Genetik dersine ilişkin memnuniyet anketine 5 öğrenci katılım gösterdi.

2.Yarıyıl derslerinden alınan ders ve öğretim üyesi memnuniyetlerine ilişkin ortalama puanlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ders Kodu ve Adı	Ders Memnuniyeti	Öğretim Üyesi Memnuniyeti
BES102- Beslenme İlkeleri II	3,75	4
BES104- Fizyoloji-II	5	5
BES106- Organik Kimya	4	4,5
BES108 Tıbbi Biyoloji ve Genetik	4	4,33
BES114- Anatomi-II	3,75	4
İNG112- İngilizce-II	4	4
AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	3,25	3,75

4.Yarıyıl derslerimiz BES204 Beslenme Biyokimyası-II, BES248 Psikoloji, İNG212 İngilizce-IV olmak üzere toplam 3 dersin ders memnuniyetleri bu dersleri alan öğrencilerimiz tarafından değerlendirildi.

BES204 dersine ilişkin memnuniyet anketine **7** öğrenci, BES248 dersine ilişkin memnuniyet anketine **5** öğrenci, İNG212 dersine ilişkin memnuniyet anketine **5** öğrenci katılım gösterdi.

4.Yarıyıl derslerinden alınan ders memnuniyetlerine ilişkin ortalamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Ders Kodu ve Adı	Ders Memnuniyeti	Öğretim Üyesi Memnuniyeti
BES204 Beslenme Biyokimyası-II	4,33	4
BES202 Besin Kontrolü ve Mevzuatı	4	4
BES208 Besin Mikrobiyolojisi	5	5

BES254 Besin Kimyası ve Analizleri II	5	5
İNG212 İngilizce-IV	4	4

6.Yarıyıl derslerimiz BES338 Açlık, Tokluk ve İştah Mekanizmaları, BES322 Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi, BES324 Toplu Beslenme Sistemleri-II , BES336 Besin İlaç Etkileşimi , BES308 Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi, BES302 Hastalıklarda Beslenme Tedavisi-II olmak üzere toplam 8 dersin ders memnuniyetleri bu dersleri alan öğrencilerimiz tarafından değerlendirildi.

BES302 Hastalıklarda Beslenme Tedavisi-II dersine ilişkin memnuniyet anketine **2** öğrenci, BES322 Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi dersine ilişkin memnuniyet anketine **13** öğrenci, BES324 Toplu Beslenme Sistemleri-II dersine ilişkin memnuniyet anketine **1** öğrenci, katılım gösterdi.

6.Yarıyıl derslerinden alınan ders memnuniyetlerine ilişkin ortalamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ders Kodu ve Adı	Ders Memnuniyeti	Öğretim Üyesi Memnuniyeti
BES322 Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi	3,6	4,10
BES308 Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi	4	4
BES324 Toplu Beslenme Sistemleri-II	3,75	4
BES302 Hastalıklarda Beslenme Tedavisi-II	5	5
BES336 Besin İlaç Etkileşimi	4	4
BES338 Açlık, Tokluk ve İştah Mekanizmaları	4,5	4,5

8. Yarıyıl derslerimiz BES408 Bilimsel Yayın Analizi-II, BES450 Proje Çalışması, BES452 Klinik Beslenme Yetişkin Uygulaması, BES406 Seminer Sunma , BES456 Toplu Beslenme Sistemleri Uygulaması, BES458 Toplum Beslenmesi Uygulaması, BES 327 Olgularla Kronik Hastalıklar olmak üzere toplam 7 dersin ders memnuniyetleri bu dersleri alan öğrencilerimiz tarafından değerlendirildi.

BES408 Bilimsel Yayın Analizi-II dersine ilişkin memnuniyet anketine **14** öğrenci, BES452 Klinik Beslenme Yetişkin Uygulaması dersine ilişkin memnuniyet anketine **4** öğrenci, BES456 Toplu Beslenme Sistemleri Uygulaması dersine ilişkin memnuniyet anketine **1** öğrenci, BES458 Toplum Beslenmesi Uygulaması dersine ilişkin memnuniyet anketine **1** öğrenci,

BES454 Klinik Beslenme Çocuk Uygulaması dersine ilişkin memnuniyet anketine 1 öğrenci katılım gösterdi.

8.Yarıyıl derslerinden alınan ders memnuniyetlerine ilişkin ortalamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ders Kodu ve Adı	Ders Memnuniyeti	Öğretim Üyesi Memnuniyeti
BES406 Seminer Sunma	5	5
BES408 Bilimsel Yayın Analizi-II	4,5	4,5
BES450 Proje Çalışması	5	5
BES452 Klinik Beslenme Yetişkin Uygulaması	4,2	-
BES456 Toplu Beslenme Sistemleri Uygulaması	4,5	-
BES458 Toplum Beslenmesi Uygulaması	4	-
BES454 Klinik Beslenme Çocuk Uygulaması	4	-
BES 327 Olgularla Kronik Hastalıklar	4,25	4,25
BES434 Sürdürülebilir Beslenme	4,5	4,5

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2025-26 BAHAR DÖNEMİ DERS VE DERS PROGRAMI MEMNUNİYETİ ANKETİ
SONUÇLARI

08.07.2026

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından 2025-26 Bahar döneminde yapılmış olan Ders ve Ders programı memnuniyeti anketi Güz dönemi 10.05.2026 tarihinde tarihinden başlayarak her sınıfa ilişkin ayrı ayrı olmak üzere ilgili öğrencilere uygulandı. Toplam 42 yanıt elde edildi. Elde edilen sonuçlar 5'li likert ölçeğine göre puanlandırılarak 5 puan üzerinden ortalama puanları hesaplandı. Sınıf bazında sorulara cevap yüzdeleri Şekil-1'de verilmiştir.

Şekil-1. Sınıf bazında sorulara verilen cevap yüzdeleri

1.Sınıf öğrencilerimizin sorulara verdikleri ortalama puanlar tabloda gösterilmiştir. 1.Sınıf öğrencilerimizden toplam **19** yanıt alınmıştır.

Sorular	Ortalama Puan
Haftalık ders programları yeterliydi.	4,14
Bir dönemde almak zorunda olduğum ders sayısı yeterliydi.	4,33
Derslerin dönemlere göre dağılımları uygundu.	4,33
Uygulama dersleri mesleğim açısından yararlıydı.	4,33
Bölüm içi seçmeli derslerin çeşitlilik düzeyi yeterlidir.	4,33
Bölümdeki alan dersleri mesleki kazanımlarım açısından uygundur.	4,42

Dersler, öğrenme gereksinimlerimi karşıladı.	4,33
Ders aralarında dinlenme imkanı buluyorum.	4,33
Ders aralarında ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,66
Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli katılır.	4,66

1.Sınıf öğrencileri tarafından “Ders programına eklenmesini istediğiniz ders var mıdır? Varsa iletiniz” Sorusuna verilen yanıtlar:

2.Sınıf öğrencilerimizin sorulara verdikleri ortalama puanlar tabloda gösterilmiştir. 2.Sınıf öğrencilerimizden toplam 2 yanıt alınmıştır.

Sorular	Ortalama Puan
Haftalık ders programları yeterliydi.	4,5
Bir dönemde almak zorunda olduğum ders sayısı yeterliydi.	4,5
Derslerin dönemlere göre dağılımları uygundu.	4,5
Uygulama dersleri mesleğim açısından yararlıydı.	4,5
Bölüm içi seçmeli derslerin çeşitlilik düzeyi yeterlidir.	4,5
Bölümdeki alan dersleri mesleki kazanımlarım açısından uygundur.	4,5
Dersler, öğrenme gereksinimlerimi karşıladı.	4,5
Ders aralarında dinlenme imkanı buluyorum.	4,5
Ders aralarında ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,5
Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli katılır.	4,5

3.Sınıf öğrencilerimizin sorulara verdikleri ortalama puanlar tabloda gösterilmiştir. 3.Sınıf öğrencilerimizden toplam 1 yanıt alınmıştır.

Sorular	Ortalama Puan
Haftalık ders programları yeterliydi.	4
Bir dönemde almak zorunda olduğum ders sayısı yeterliydi.	4
Derslerin dönemlere göre dağılımları uygundu.	4
Uygulama dersleri mesleğim açısından yararlıydı.	4
Bölüm içi seçmeli derslerin çeşitlilik düzeyi yeterlidir.	4
Bölümdeki alan dersleri mesleki kazanımlarım açısından uygundur.	4
Dersler, öğrenme gereksinimlerimi karşıladı.	4
Ders aralarında dinlenme imkanı buluyorum.	4
Ders aralarında ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4
Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli katılır.	4

3.Sınıf öğrencileri tarafından “Ders programına eklenmesini istediğiniz ders var mıdır? Varsa iletiniz” Sorusuna verilen yanıtlar:

- Yoktur.

4.Sınıf öğrencilerimizin sorulara verdikleri ortalama puanlar tabloda gösterilmiştir. 4.Sınıf öğrencilerimizden toplam 16 yanıt alınmıştır.

Sorular	Ortalama Puan
Haftalık ders programları yeterliydi.	3,93
Bir dönemde almak zorunda olduğum ders sayısı yeterliydi.	3,93

Derslerin dönemlere göre dağılımları uygundu.	3,93
Uygulama dersleri mesleğim açısından yararlıydı.	3,93
Bölüm içi seçmeli derslerin çeşitlilik düzeyi yeterlidir.	3,93
Bölümdeki alan dersleri mesleki kazanımlarım açısından uygundur.	3,93
Dersler, öğrenme gereksinimlerimi karşıladı.	4,33
Ders aralarında dinlenme imkanı buluyorum.	4,33
Ders aralarında ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,33
Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli katılır.	4,66